

*СОГЛАСОВАНО*  
Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №2 «Алсу»  
*Г.Р.Гилязова*  
«29» августа 2023 г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №2 «Алсу»  
«29» августа 2023 г. № 102

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете №1  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1



## ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей № 2 «Алсу»  
на 2023-2024 учебный год

2 нче «Алсу» балаларның танып-белү - сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы” муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениясенең 2023-2024 нче уку елына

**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ ПРОЕКТЫ**

г. Набережные Челны, 2023 г.

## РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:

1.	Общие сведения о ДООУ	3
2	Программное обеспечение ДООУ	6
3.	Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.	15
4	Цели и задачи работы ДООУ	42
5	Методическая работа ДООУ	43
6	Расстановка кадров по группам на 2023-2024 учебный год	46
7	Развитие кадрового потенциала	47
7.1	Повышение квалификации педагогов ДООУ	47
7.2	Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения	48
7.3	Единый перспективный план повышения квалификации педагогических кадров	49
7.4	Наставничество. План работы школы молодого педагога	51
7.5	Самообразование педагогов	54
7.6	Педагогические советы	57
7.7	ППк	67
7.8	Семинар-практикумы	69
7.9	Семинары	71
7.10	Мастер-классы	73
7.11	Консультации для педагогов	74
7.12	Открытые просмотры педагогического процесса	76
7.13	Работа с коллективом	77
8	Работа с воспитанниками	78
8.1	План работы по сопровождению развития способных детей в ДООУ	78
8.2	План музыкально-спортивных развлечений	79
8.3	План организации физкультурно-оздоровительной работы	81
8.4	Смотры-конкурсы	84
8.5	Выставки	86
9	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	87
9.1	План работы с молодыми родителями	92
9.2	План работы с родителями будущих первоклассников	93
9.3	План профилактической работы с семьями «группы риска»	94
10	План мероприятий по экологии	97
11	План реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»	98
12	План работы по предупреждению ДДТ	103
13	План работы по пожарной безопасности	105
14	План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания ДООУ	107
15	План преемственности со школой	109
15.1	План совместной работы с СОШ №11	109
16	Дополнительное образование в МБДООУ	112
17	План мероприятий по противодействию терроризму	113
18	План мероприятий по здоровому образу жизни	115
19	Направления деятельности с общественными организациями	116
20	Административно-хозяйственная работа	118
21	Совещания при заведующей	119
22	Приложения	122

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу».

Тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

**Режим работы учреждения:** 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Юридический и фактический адрес:** 423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, дом 4 (32/14)

**Телефон:** (8552) 34-70-89; e-mail: [sad2alsu@yandex.ru](mailto:sad2alsu@yandex.ru)

МБДОУ «Детский сад № 2 «Алсу» осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1. 3598-20 от 23.06.2020, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минтруда России №544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года;
- Лицензии Министерства образования и науки РТ № 0002769, регистрационный № 6907 от 20.07.2015 года, на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования;
- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004280 от 06.07.2015 года;
- Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета № 7277 от 22.12.2015 года.

**Приоритетное направление в работе:** познавательное-речевое

**Заведующий:** Гордеева Венера Флюоровна, образование высшее

**Старший воспитатель:** Гилязова Гулюся Рашидовна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

**Старшая медсестра:** Сиплатова Елена Павловна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.

**Заместитель заведующего по хозяйственной части:** Лебединцева Светлана Николаевна, образование высшее.

**Количество мест:** 240

**Количество групп** общеразвивающей направленности: 13 (из них 6 групп с обучением и воспитанием на татарском языке)

#### Комплектование групп на 2023-2024 учебный год

№	возраст	№ группы	Количество групп	Количество детей	
1	1-2	№4 – тат.	1	18	18
2	2-3	№1 – рус. №2 - тат. №3 – рус.	3	18 21 18	57
3	3-4	№11 - рус №12 – тат. №13 – тат.	3	26 24 20	70
4	4-5	№7 – тат. №10 – рус.	2	22 28	50
5	5-6	№5 - рус. №9 - тат.	2	29 27	56
6	6-7	№6 – рус. №8 – рус.	2	27 25	52

## **Наличие кабинетов и помещений**

1. Методический кабинет
2. Медицинский кабинет
3. Прививочный кабинет
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. ИЗО студия
7. Кабинет татарского языка
8. Кабинет психолога
9. Кабинет по ПДД
10. Кабинет экологии
11. Прогулочные площадки
12. Пищеблок
13. Овощехранилище
14. Хозяйственный блок

## 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

- Основная образовательная программа ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алсу» г. Набережные Челны РТ
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012 г.
- «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.
  - «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3яшь / Хәзрәтова Ф.В., - Казан, ТКН, 2012.
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет татарскому языку. Татарча сөйләшәбез. 4 – 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2011г.
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку. Татарчасөйләшәбез. 5 - 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г.
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 6 - 7 лет татарскому языку. Татарча сөйләшәбез. 6 - 7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, М.: 2012;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; С-Пб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва, 2016;
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., Мозаика-синтез; М.:МПСИ; 2011;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова
- Оздоровительная программа «Солнышко» Гордеевой В.Ф., Бронниковой Л.А.,

### Кадровый потенциал:

ДОУ укомплектован кадрами на 92,6 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 25 педагогов – 1- старший воспитатель, 19 воспитателей, 5 узких специалистов (1-педагог-психолог, 1-инструктор по ФК, 2-муз. руководителя, 1-воспитатель по обучению детей родному языку). К концу учебного года открылись 2 вакансии воспитателя, так как 1 воспитатель переехала в Казань, второй воспитатель вышла на декретный отпуск, два воспитателя уволились.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

Учебный год образование	2021-2022 (27 педагогов)	2022-2023 (25 педагогов)	2023-2024 (22 педагога)
высшее	24	22	21
средне-специальное	2	2	1
обучаются в ВУЗах	1	1	0

### Образовательный уровень педагогов:

Последние три года образовательный уровень педагогического коллектива держится на одном уровне.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году обучались 12 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема ПК	Учебное заведение
1.	Ахметянова И.Н.	воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
2.	Акчурина Г.М.	воспитатель	Развитие профессиональных	ИДПО

		по обучению детей татарскому языку	компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ФГБОУ ВО «НГПУ»
3.	Гарифуллина Д.Р.	воспитатель	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников	АНО ДПО «Академия менеджмента»
4.	Гильмутдинова Г.С.	воспитатель	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования	АНО ДПО «Академия менеджмента»
5.	Зарипова Р.Ф.	воспитатель	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
6.	Казакова А.Р.	воспитатель	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников	АНО ДПО «Академия менеджмента»
7.	Крашанинина Т.Н.	музыкальный руководитель	Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
8.	Леля Е.Н.	воспитатель	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования	АНО ДПО «Академия менеджмента»
9.	Мухамадиева Г.Т.	воспитатель	Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников	АНО ДПО «Академия менеджмента»
10.	Фаттахова Р.Р.	воспитатель	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
11.	Федулова Э.Ф.	воспитатель	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования	АНО ДПО «Академия менеджмента»
12.	Хабриева Р.Р.	воспитатель	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)	ИДПО ФГБОУ ВО "НГПУ"



## Квалификационный уровень педагогического коллектива

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

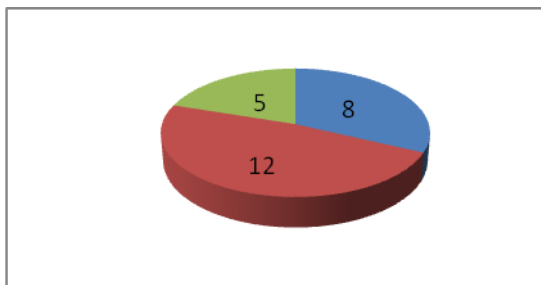
- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории

По итогам аттестации 2022-2023 учебного года доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составила – 80 %.

категория	2020-2021 (27 педагогов)	2021-2022 (26 педагогов)	2022-2023 (25 педагогов)
Высшая	6 пед.-22 %	8 пед.-31 %	8 пед – 32%
Первая	12 пед.-44 %	12 пед.-46 %	12 пед. – 48%
Без категории	9 пед. – 34%	5 пед. – 23%	5 пед. – 20%
По саду	66%	77%	80%

В сравнении с предыдущим годом квалификационный уровень педагогов в прошедшем учебном году повысился на 3%. 1 воспитатель впервые прошла процедуру аттестации на первую категорию. Однако, количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось неизменной.

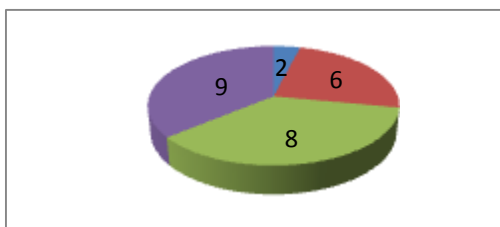
К началу 2023-2024 учебного года квалификационный уровень повышается, несмотря на то, что вместо уволенной Заббаровой А.И. (с первой квалификационной категорией) поступила на работу музыкальный руководитель без квалификационной категории Ахметова Л.З. Повысился за счет увольнения воспитателя без категории и открытой вакансии. Общая категорийность на начало 2023-2024 уч. года составляет 80 %.



- - высшая квалификационная категория
- - первая квалификационная категория
- - без категории

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Учебный год/ всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	От 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2020-2021 (27 педагогов)	6	2	14	5
2021-2022 (27 педагогов)	6	1	12	8
2022-2023 (25 педагогов)	6	2	8	9



- - от 0 до 5 лет
- - от 5 до 10 лет
- - от 10 до 20 лет
- - от 20 лет и выше

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в районных, городских семинарах, делились опытом перед своими коллегами. В течение года разрабатывали дидактические игры, лепбуки, ковробуки, памятки, рекомендации для родителей и т.д.

В ноябре 2022 года воспитатель Салахова А.М. выступала на семинаре-практикуме для воспитателей младших групп МО №1 г. Набережные Челны по теме «Использование фольклорных игр в период адаптации к детскому саду».

В январе 2023 года воспитатель Зарипова Р.Ф. выступила на заседании воспитателей (групп с татарским языком обучения) подготовительных к школе групп МО №1 г. Набережные Челны по теме «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

В феврале 2023 года воспитатель Хусаинова Р.Р. делилась опытом среди своих коллег – воспитателей, работающих в младших группах с детьми 1-2 года. Она презентовала проект «Мир сенсорики».

В марте 2023 года Леля Е.Н. представила коллегам – воспитателям Комсомольского района г. Набережные Челны опыт работы по теме «Развитие логического мышления дошкольников с использованием элементов шахматной игры».

В ноябре 2022 года на базе ДОУ проводился региональный семинар-практикум на тему «Формирование культурных традиций в современной семье». Он был организован совместно с Управлением по делам молодежи

Исполнительного Комитета, Управлением образования Исполнительного комитета и Муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр «Орион». Семинар был продуктивным, так как в него были включены разнообразные формы работы: выступления из опыта работы и мастер-классы, просмотр и анализ занятий и развлечений.

В феврале 2023 года на базе ДОУ проводился семинар-практикум для воспитателей средних групп по духовно-нравственному воспитанию дошкольников по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Цель семинара - практикума: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя разнообразные формы и методы работы.

Педагогический коллектив в течение учебного года активно участвует и имеет результаты в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результат	Форма участия	Уровень конкурса
1.	Акчурина Гульнара Малиховна	воспитатель	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место	заочно	Международный
2.	Бариева Ляйсан Раисовна	воспитатель по об.род.яз.	«Милләтем хэзинәсе»	2 место	заочно	региональный
			«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	3 место	заочно	Республиканский
3.	Бронникова Лилия Айдаровна	педагог-психолог	«Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников»	3 место	заочно	зональный
			«Формула взаимодействия ДОУ и семьи»	2 место	заочно	региональный
			«Будущий первоклассник»	2 место	заочно	зональный
			«Доброволец Челнов»	1 место	очно	городской
4.	Гарифуллина Динара	воспитатель	«В стране сказок»	3 место	заочно	городской

	Рафиковна		«Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»	2 место	заочно	городской
5.	Гильмутдинова Гузел Салихзяновна	воспитатель	«Милләтем хэзинәсе»	2 место	заочно	региональный
			«Правила дорожного движения»	1 место	заочно	Республиканский
6.	Горянинская Резеда Рашитовна	воспитатель	«Зимняя сказка»	1 место	заочно	Республиканский
7.	Казакова Айгуль Рашидовна	воспитатель	«Зимняя сказка»	1 место	заочно	Республиканский
8.	Ковшик Тамара Григорьевна	воспитатель	«Правильное питание» в номинации «Лучший лэпбук»	3 место	заочно	городской
9.	Леля Елена Николаевна	воспитатель	«Педагогика XXI века»	1 место	заочно	всероссийский
			«Город дорожных наук»	1 место	заочно	Республиканский
			«Правильное питание» в номинации «Лучший лэпбук»	3 место	заочно	городской
10.	Салахова Альбина Мансуровна	воспитатель	«Сенсорное развитие»	1 место	заочно	всероссийский
			«В стране сказок»	3 место	заочно	городской
			«Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»	2 место	заочно	городской
11.	Салахиева	воспитатель	«Лучшая	2 место	заочно	городской

	Гульфия Магсумовна		дидактическа я игра по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»			
12.	Хафизова Рапиля Рапилевна	инструктор по ФК	«День защитника Отечества»	1 место	заочно	международный
13.	Хусаинова Райхана Рустамовна	воспитатель	«90 дней яркого лета»	2 место	заочно	Республиканский
			«Слагаемые семейного счастья»	1 место	заочно	Республиканский
			«Белый мел – 7»	1 место	заочно	всероссийский
			«Воспитатель года – 2022»	1 место	очно	городской
			«Зимние фантазии»	1 место	заочно	региональный
			«Новогодний креатив»	1 место	заочно	всероссийский
			«Во славу профессии»	1 место	заочно	Республиканский

Особенно хочется отметить воспитателя Хусаинову Р.Р., которая представляла наш детский сад в конкурсе «Воспитатель года 2023». Она представила авторскую методическую разработку - рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников «Воспитание через игру»/«Уен аша тәрбия». Цель рекомендаций – оказание методической помощи молодым специалистам и воспитателям в организации работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Рекомендации содержат материалы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста (с года до семи лет) и материалы для работы с родителями. Все приложения разработаны на татарском языке.

Современный ребенок требует принципиально новых подходов, исходя из этого в методическую разработку «Воспитание через игру» были включены инновационные технологии: кейс-технология «Рюкзак То-то» и технология развития критического мышления «Кубик Блума».

Райхана Рустамовна в первом туре успешно презентовала свои рекомендации и прошла на второй тур муниципального этапа. Во втором туре конкурса она показала открытое занятие с малышами для членов жюри. Мастерство и находчивость, упорство, кропотливая работа над собой, любовь к детям, принесли свои результаты – она стала победителем городского

конкурса в номинации «Верность традициям». Региональный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023» прошел в г. Нижнекамске. Хусаинова Р.Р. показала открытое занятие и презентовала опыт работы по формированию культурно-гигиенических навыков в дошкольном возрасте перед своими коллегами из других городов и районов региона.

За добросовестный труд и достигнутые успехи в воспитании дошкольников награждены следующие педагоги ДООУ:

- в сентябре 2022 воспитатель Казакова А.Р. награждена благодарностью Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан;

- в сентябре 2022 года воспитатель Леля Е.Н. за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд награждена Почетной грамотой МО и Н РТ;

- в октябре 2022 года воспитатель Зарипова Р.Ф. награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны. Приказ №623 от 26.09.2022 г.;

- в январе 2023 года воспитатель Шишкина А.Н. награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны. Приказ №01 от 10.01.2023 г.;

- воспитатель Казакова А.Р. за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, представлена к занесению на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны;

- в январе 2023 года воспитатель Федулова Э.Ф. за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд представлена к награждению Почетной грамотой МО и Н РТ, на данный момент ждем результатов.

**Вывод:** в ДООУ созданы все условия для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала; для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие воспитанников ДООУ

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2022-2023 учебный год

Перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Организовать работу по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;
2. Внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе путем участия педагогов в конкурсах различного уровня;
3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
4. Создать взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации дошкольников.

Первая задача, над которой работал педагогический коллектив в этом учебном году: **организовать работу по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;**

С 01 сентября 2022 года на основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" №11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования

«Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года ДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье». Научный руководитель сетевой инновационной площадки – Теплова Анна Борисовна.

В наше непростое время, каждый человек пытается оградить детей от зла, агрессии жестокого мира. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – разрушение личности. К сожалению, в современном мире материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей, такие понятия, как добро, милосердие, справедливость, и патриотизм искажены.

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Детство - уникальный период человеческой жизни. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детство имеет свои проблемы, трудности, этапы нравственного становления. То, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, педагоги формируют такие важные для человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Для выполнения годовой задачи в этом направлении в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. *Региональный семинар-практикум по теме «Формирование культурных традиций в современной семье».* Данный семинар был продуктивным, так как в него были включены разнообразные формы работы: выступления из опыта работы и мастер-классы, просмотр и анализ занятий и развлечений. Педагоги г.Набережные Челны и г.Нижнекамска делились опытом работы в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Старший воспитатель Гилязова Г.Р. в своем выступлении по теме «Организация работы с педагогами при формировании культурных традиций в условиях современной семьи» подробно рассказала о проектах, реализуемых в детском саду - «Семь республик - Семь сестер», «Челныведение», «Маленькие жители большой страны».

В своем выступлении по теме «Семейные традиции, которые учат ответственности, доброте и эмпатии» педагог-психолог ДОУ №2 Бронникова



Л.А. раскрыла понятие «Ритуалы» и «Семейные традиции». Участники через практическую работу смогли обобщить свои знания и систематизировать их в формате кластера.

Воспитатели детского сада №2 «Алсу» Салахова А.М., Хусаинова Р.Р., Казакова А.Р. поделились опытом работы и результатами в проектной деятельности с родителями дошкольников. Были представлены работы сделанные родителями воспитанников: фотоколлажи «Семейные традиции», «Семья на ладошке», «Герб семьи» и т.д.

Воспитатель из ДОУ №35 г. Нижнекамска Шайдуллина А.М. поделилась опытом работы своего детского сада по теме «Национальные традиции в современной семье», где показала проведение таких татарских народных праздников как «Каз өмәсе», «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Сабантуй». При проведении этих праздников активно включены родители воспитанников, они являются не просто зрителями, но и постоянными участниками.

Воспитатель из ДОУ №27 г. Нижнекамск Гилязова А.С. подробно рассказала о работе своего детского сада во взаимодействии с родителями воспитанников при формировании культурных традиций в семье. В этих целях Советом родителей детского сада ежегодно составляется план мероприятий и праздников, которые проводятся в течение года. Родители активно участвуют в оформлении праздников, в изготовлении атрибутов и костюмов для детей. В конце года все, кто участвовал в подготовке, награждаются дипломами и памятными подарками.

Специалисты по работе с молодежью молодежного центра «Орион» Гагинская Е.В., Ананина Е.Е. поделились информацией об опыте работы Молодежного центра «Орион» по формированию культурных традиций в современной семье. Специалисты рассказали о таких праздниках как «Арбузник», «Мамин день», «С папой на одной волне», «Корзина радости», «Я могу помочь». Были даны полезные рекомендации по проведению их на базе детского сада.

В практической части семинара-практикума воспитатель ДОУ №2 Салахиева Г.М. показала развлекательное мероприятие с детьми и родителями подготовительной группы по теме «Русские народные традиции», целью которого являлось развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам русской народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, обычаями. Способствование развитию интереса к русским народным играм, традициям. Повышение двигательной и эмоциональной активности. На занятии дети познакомились с русскими народными блюдами - курником, кулебякой и расстегаями.

Воспитатель ДОУ №2 Гильмутдинова Г.С. показала открытое занятие с детьми средней татарской группы по теме «День Матери». В своем занятии воспитатель использовала много народных игр, которые не используются современными детьми. На занятии активное участие приняли и мамы воспитанников - ими были подготовлены татарские народные песни и танцы.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку ДОУ №2 Бариева Л.Р. организовала мастер-класс по теме «Приобщение дошкольников к татарской национальной культуре через использование элементов лепки из

соленого теста». Она познакомила участников с татарскими народными орнаментами и научила изготавливать брошь из соленого теста «татарский цветок - тюльпан». Каждый участник забрал с собой памятный сувенир, сделанный своими руками.

2. В феврале 2023 года на базе ДООУ проводился *семинар-практикум* для воспитателей средних групп МО №1 Комсомольского района г. Набережные Челны по духовно-нравственному воспитанию дошкольников по теме *«Духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет средствами традиционной культуры в ДОО и семье»*. Цель семинара - практикума: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя разнообразные формы и методы работы.

Задачи:

- систематизация знаний педагогов о формах организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДООУ и в семье;
- расширить представление воспитателей об основных направлениях работы;
- выявить предназначение воспитателя в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

В теоретической части семинара просматривали презентации педагогов, которые делились опытом. Воспитатели представили интересный материал по социально-коммуникативному развитию дошкольников 4-5 лет, в частности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Также были представлены формы взаимодействия с родителями в этом направлении.

В практической части был организован открытый показ ООД и мероприятий в средних группах с последующим анализом. Воспитатель первой квалификационной категории Казакова А.Р. организовала с воспитанниками квест-игру по теме «Шкатулка добрых дел». Воспитатель первой квалификационной категории Хабриева Р.Р. показала одно из направлений организации совместной работы с родителями и показала занятие на тему «Семейный альбом». Воспитатели высшей квалификационной категории Бариева Л.Р. и Гильмутдинова Г.С. через развлечение «В мире доброты» продемонстрировали национальные традиции татарского народа: гостеприимство, трудолюбие, семейственность, взаимопомощь, чистоплотность, науколюбие, дружелюбие, здоровый образ жизни, умеренность во всем и умение праздновать.

Данный семинар был составлен согласно методическим требованиям проведения семинаров-практикумов. Важным в работе семинара было повышение уровня мотивации педагогов.

3. Педагогический совет по теме *«Построение образовательного процесса ДООУ на основе духовно-нравственных ценностей»*, целью которого являлось рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию;

4. Тематический контроль *«Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»*;

5. Семинар-практикум: «*Воспитание патриотической личности*»;
6. Деловая игра с педагогами «*Знатоки родного края*»;
7. Смотр-конкурс мини-музеев по духовно-нравственному воспитанию;
8. Педагогический час: «*Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ*»;
9. Консультация для родителей «*Воспитание чувства любви к своей малой Родине*»;
10. Памятка для воспитателей «*Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО*»;
11. Выступления из опыта работы: «*Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками*» (Бариева Л.Р.), «*Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края*» (Федулова Э.Ф.), «*Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников*» (Салахиева Г.М., Зарипова Р.Ф.);
12. Проектная деятельность «*Семья на ладошке*»; «*Герб нашей семьи*», «*Моя малая Родина*»;
13. Выставка новинок методической литературы «*Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников*»;
14. Акции: «*Шествие Бессмертного полка*», «*Тепло свечи моей*», «*Помоги собраться в школу*», «*Я могу помочь*», «*Корзина радости*» и т.д.
15. Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО «*Мы вместе! Своих не бросаем!*»

Работа педагогов ДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств осуществляется систематически, по всем требованиям ФГОС ДО, Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу» и с учетом возрастных особенностей детей. Это сложный и длительный процесс. Работу нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Доброй традицией МБДОУ стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий духовной, гражданско-патриотической направленности:

- народные и фольклорные праздники: «Карга боткасы», «Масленица», «Люблю березку русскую», «Каз өмәсе», «Сабантуй», «Нәүрүз», «Аулак өй» и т.д.;
- государственные праздники: «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Космонавтики», «День российского флага», «День знаний», «День республики Татарстан», «День города»;
- Международные праздники - «День Земли», «День защиты детей», «День ребенка», «Международный женский день».
- православные праздники – «Святки», «Пасха», «Рождество Христово»,
- бытовые и семейные праздники – «Новоселье», «День города», «День матери», «Выпускной бал», «Новый год», «День именинника».

Праздники проходят с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

**Вывод:** работа педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» ведется целенаправленно, систематически.

**Актуальное:** в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования необходимо «реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины». Перед педагогическим коллективом ДОО ставится задача приобщения дошкольников с малых лет к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения, формами и способами общения; воспитывать детей в духе патриотизма, сформировать у дошкольников начальные представления об истории своей страны, о судьбах её многонационального народа, его победах и достижениях.

**В перспективе** необходимо продолжать работу в образовательном пространстве Организации материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО, обеспечивающей внедрение инновационной деятельности; развивать методическую компетентность педагогов через обучение на курсах повышения квалификации педагогов, а также участвовать в семинарах, мастер-классах, вебинарах Института; проводить педагогическую диагностику детей дошкольного возраста по направлениям инновационной работы; транслировать опыт инновационной деятельности в своем регионе.

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом ДОО ставится первая задача: **продолжать работу по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»**

Вторая задача на 2022-2023 учебный год - *внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие», в том числе путем участия педагогов в конкурсах различного уровня.*

Работая над этой задачей, педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

- Педагогический совет №3 по теме «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения», где педагоги делились методическими находками, представили авторские разработки по речевому развитию дошкольников; делились опытом работы по организации игровых проектов, как способ развития речи детей дошкольного возраста.
- Семинар-практикум «Современные подходы в организации работы по развитию речи детей»;
- Семинар «Особенности формирования и развития речи детей от года до двух лет»;
- Деловая игра «Ромашка»;
- Консультации: «Условия успешного речевого развития в ДОУ», «Ана телен өйрәтүдә татар халык фольклорын кулану»;
- Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду»;
- Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО провели воспитатели второй группы раннего возраста № 3 Хусаинова Р.Р., второй младшей группы №1 Акчурина Г.М., средней группы №9 Гильмутдинова Г.С., старшей группы №6 Федулова Э.Ф., подготовительной группы №11 Салахиева Г.М.

Занятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

• Тематическая проверка «Организация воспитательно–образовательного процесса в ДОУ по развитию речи». Она проведена с целью анализа работы ДОУ по организации речевого развития. В ходе проверки выявлены: система и вариативность планирования работы по развитию речи дошкольников; разнообразие пособий для развития речи дошкольников; умение грамотно организовывать и проводить

организованную образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками в режимные моменты; отношение родителей к решению данной проблемы. Проверка показала, что в группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы Центры книги, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются фланелеграфы и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В течение учебного года педагогами ДОО были организованы игровые проекты по развитию связной речи дошкольников. Большое внимание уделялось совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию коммуникативной культуры. Результаты диагностики показали, что дети воспринимают и понимают татарскую (родную) речь на слух, говорят в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Динамика по критериям: умение вести диалог с педагогом и сверстниками, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

Педагоги ДОО в течение учебного года участвовали в профессиональных конкурсах по развитию речи дошкольников:

- педагог-психолог ДОО Бронникова Л.А. участвовала в зональном конкурсе «Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников» и заняла 3 место.

- воспитатель Хусаинова Р.Р. участвовала во Всероссийском конкурсе «Белый мел – 7», где презентовала технологию «Говорящие стены», которую она использует в развитии речи детей первой младшей группы (2-3 лет) и заняла I место.

- воспитатели Гильмутдинова Г.С. и Бариева Л.Р. заняли 2 место в региональном конкурсе методических разработок «Милләтем хэзинәсе» в номинации «Лучший сценарий народного праздника».

- в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» в номинации «Дошкольное образование» воспитатель Бариева Л.Р. представила мастер-класс по созданию настольного театра из дисков для развития речи детей

дошкольного возраста по теме «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста» и заняла 3 место.

• воспитатели Салахова А.М. и Гарифуллина Д.Р. представили на районный конкурс книжек-самodelок по формированию полилингвальной модели образования в ДОО «В стране сказок» авторскую разработку и заняли 3 место.

Благодаря системной работе по развитию речи, развивается выразительность, эмоциональность речи детей, они свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

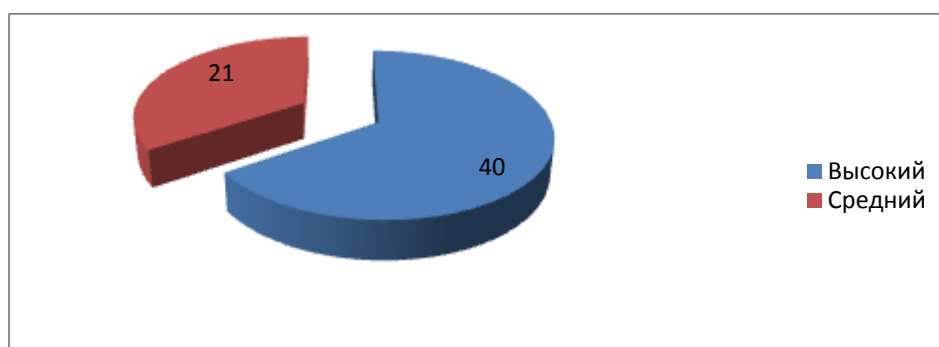
№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Результат участия	Форма участия	Ф.И., возраст участника	Ф.И.О. педагога, подготовившего конкурсанта
1.	«Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом I степени	очное-выступление	Шакирова Ясмина, 6 лет	Зарипова Р.Ф., Бариева Л.Р.
					Мухаметдинова Самира, 6 лет	Гильмутдинова Г.С., Бариева Л.Р.
			Диплом III степени	очное-выступление	Саматов Амирхан, 6 лет	Зарипова Р.Ф., Бариева Л.Р.
2.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Диплом I степени	очное-выступление	Мухаметдинова Самира, 6 лет	Гильмутдинова Г.С., Бариева Л.Р.
			Диплом I степени	очное-выступление	Шакирова Ясмина, 6 лет	Бариева Л.Р., Зарипова Р.Ф.
					Мусина Диляра, 6 лет	
		Диплом I степени	очное-выступление	Мухлисова Азалия, 6 лет	Салахова А.М., Гарифуллина Д.Р.	
3.	«Мин яратам сине, Татарстан!»	Республиканский	Лауреат III степени	заочное-видеовыступление	Шакирова Ясмина, 6 лет	Бариева Л.Р.
			Лауреат III степени	заочное-видеовыступление	Хусаинова Амина, 6 лет	
4.	«Туган телем-серлетел»	межрегиональный	Диплом I степени	очное	Шакирова Ясмина, 6 лет	Зарипова Р.Ф., Бариева Л.Р.
					Фархутдинова Энже, 6 лет	
5.	«Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан»	Республиканский	Лауреат II степени	очное	Пучинина Мария, 6 лет	Салахиева Г.М., Бариева Л.Р.

	родной»					
6.	«В мире литературных мыслей»	Муниципальный	Лауреат II степени	очное	Васильева Кира, 5 лет	Казакова А.Р.
			Лауреат III степени		Пархун Даная, 5 лет	

Для анализа освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Результаты усвоения программного материала по ОО «Речевое развитие» за 2022-2023 учебный год:

Возраст	Уровни	Речевое развитие	
		Кол-во детей	%
Средние группы (56 д.)	высокий	34	61
	средний	18	32
	низкий	4	7
Старшие группы (54 д.)	высокий	40	74
	средний	14	26
	низкий	0	0
Подготовительные группы (61 д.)	высокий	40	67
	средний	21	33
	низкий	0	0
Итого по саду (170 д.)	высокий	<b>114</b>	<b>67</b>
	средний	<b>52</b>	<b>31</b>
	низкий	<b>4</b>	<b>2</b>

Мониторинг уровня развития детей подготовительных групп на конец учебного года по ОО «Развитие речи» показал следующие результаты: из 61 воспитанника 40 детей усвоили программный материал на высоком уровне.



Если рассматривать речевое развитие дошкольников в сравнении трех лет, наблюдается стабильность показателей усвоения программного материала по «Развитию речи» за последние 3 года



Возраст	Уровни	Речевое развитие	
		Кол-во детей	%
2020-2021 учебный год (247 детей)	высокий	167	68
	средний	80	32
	низкий	0	0
2021-2022 учебный год (214 детей)	высокий	146	68
	средний	68	32
	низкий	0	0
2022-2023 учебный год (170 детей)	высокий	114	67
	средний	52	33
	низкий	0	0

К сожалению, уменьшилось количество детей, поступающих в татарскую гимназию №2 им. М. Вахитова и в татарские классы школ города.

	Кол-во детей в татарских подготовительных группах	Кол-во детей, поступивших в 1 татарские классы из татарских групп	
2020-2021	38	18	47,4 %
2021-2022	44	20	45,5
2022-2023	29	10	35%

#### «Выполнение Закона «О государственных языках РТ и других языка в РТ»

С начала учебного года плодотворно и целенаправленно велась работа по усилению национального самосознания и патриотического воспитания на родном языке с воспитанниками и их родителями. Согласно плану мероприятий, в ДОУ проводились:

- тематические занятия «Родной язык - моё богатство»;
- конкурс юных чтецов «Теле барның - иле бар!»;
- оформлен стенд /баннер «День родного языка», «Год национальных культур и традиций в Республике Татарстан»;
- в возрастных группах оформлены информационные стенды для родителей «Языки народов мира»;
- специальный выпуск газеты ДОУ «Непоседа Алсу»;
- вечера поэзии: «Герой – поэт М. Джалиль», «Тукай безнең йөрәкләрдә»;
- флешмобы «Традиции моей семьи», «Души прекрасные порывы»;
- национальные праздники «Масленица», «Сабантуй», «Науруз», «Уяв»;
- выставки детских рисунков и поделок;
- квест-игры по народным сказкам «Жили-были...», «По тропинкам нашей Родины»;
- развлечения «Спойте, друзья!», «Цвети, мой Татарстан!» и т.д.

В ДОУ функционирует 6 групп с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитывается 129 детей. Детей татарской национальности в ДОУ – 160. Таким образом, охват воспитанием и

обучением детей татарской национальности на родном языке составляет 80,6 % от общего числа детей.

Эффективность деятельности ДООУ по данному направлению обеспечили:

- грамотное проектирование воспитательно-образовательного процесса;
- использование ресурсов, развивающей предметно-пространственной среды;
- создание языкового пространства в группах;
- обеспечение комплексности и многофункциональности использования ИКТ в ООД по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК;
- инновационная воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня;
- контрольно-аналитическая деятельность по эффективному использованию УМК в обучении детей татарскому (родному) языкам.

Методическая служба ДООУ обеспечила организацию эффективного образовательного пространства:

- консультации: «Приобщение к народным традициям через национальные игры»; «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала»; «Развивающие интерактивные игры по УМК как средство закрепления лексического минимума», «Социогровой подход при обучении детей государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО»;
- квест- игра: «По тропинкам нашей Родины»;
- подготовка воспитанников к городским и региональным конкурсам: «Татар малае»/ «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Тукай безнен күнелләрдә», «Кызыл төлке», «Яз кояшы» и т.д.

Деятельность с детьми осуществлялась через использование разнообразных форм:

- организованная образовательная деятельность;
- проекты;
- просмотр анимационных сюжетов, мультимедийные ресурсы, мультфильмы на татарском языке;
- дидактические игры: «Бу кем?», «Бу нәрсә?», «Ничә?», «Уйна», «Кәрзиндә нәрсә бар?», «Кто с кем?», «Кто что делает?», «Что лишнее?», «Какой? Какая?» и др;
- театрализация сказок: «Шалкан», «Койрыклар», « чаю», «Теремкәй», «Өч кыз»;
- серия интерактивных игр: «Ашамлыклар», «Бармак уены», «Бу нәрсә?», «Бу нинди төс?»;
- слушание аудио-приложений, словарная работа;
- коррекционно-развивающая работа с использованием игровых приёмов;
- просмотр телевизионных передач на канале ТНВ;
- участие в конкурсах чтецов «Родной язык – моё богатство», «Нәфис сүз остасы»;

- праздники: «Сәмбелә», «Карга боткасы», «21 января-Международный день родного языка»;
- диагностика уровня усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам.

Данный опыт работы является эффективным дополнением в процессе билингвального развития личности ребёнка-дошкольника инновационными методами и приемами, что позволяет обеспечить результативность уровня усвоения программы детьми по обучению родному, татарскому (родному) языкам.

**Квалификационный и образовательный уровень педагогов  
в группах с воспитанием и обучением на татарском языке:**

Показатели	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Ср.специальное	Высшая	Первая	Без категории
Количество	9 – 90 %	1- 10%	2 – 20%	4 – 40 %	4 – 40 %

**Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке:**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
85%	84	80,6

Итоги работы МБДОУ по созданию условий и обучению детей, государственным языкам отражаются в результатах диагностики усвоения программного материала: в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала (на 1,6 % - обучение татарскому языку, на 2,8 % – обучение родному языку в татарских группах). Несмотря на это, результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать речь на другом языке, умеют применять свои знания на практике. Дети становятся более раскрепощенными, и у них происходит сознательное овладение татарским языком, как реальным средством общения, а дети татарской национальности владеют родным языком, он становится богаче, выразительнее.

Уровни усвоения	Усвоение родного языка детьми татарской национальности (подг.группы)			Усвоение татарского языка русскоязычными детьми (подг.группы)		
	В	С.	Н	В	С.	Н
2020-2021	63,2 %	36,8 %	-	60,2 %	39,8 %	-
2021-2022	63,6 %	36,4 %	-	60,8 %	39,2 %	-
2022-2023	62%	38%	-	58%	42%	-
Уровни усвоения	Усвоение родного языка детьми татарской национальности (старшие группы)			Усвоение татарского языка русскоязычными детьми (стар.группы)		
	В	С.	Н	В	С.	Н
2020-2021	55,8 %	44,2 %	-	54,2 %	45,8 %	-

2021-2022	56 %	44 %	-	54,8 %	45,2 %	-
2022-2023	50 %	50 %	-	51 %	49 %	-
	Усвоение родного языка детьми татарской национальности (средние группы)			Усвоение татарского языка русскоязычными детьми (сред.группы)		
Уровни усвоения	В	С.	Н	В	С.	Н
2020-2021	60%	40%	-	49,6 %	50,4 %	-
2021-2022	-	-	-	50 %	50 %	-
2022-2023	52 %	48 %	-	48 %	52 %	

**Вывод:** В ДОУ ведется системная и качественная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Качество обучения детей государственным языкам РТ в рамках реализации ФГОС в ДОУ на уровне городских показателей. Педагоги ДОУ активно распространяют опыт работы среди своих коллег на уровне района, города и республики.

**Однако, проблема речевого развития воспитанников остается актуальной.** Фактором, препятствующим полноценной реализации годовой задачи, является недостаточное владение молодыми педагогами методикой развития речи, что выражается в скудном разнообразии используемых приемов и средств развития речи в ходе режимных моментов; неполноценном оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп (не во всех группах речевые и книжные центры достаточно оснащены материалами и атрибутами в соответствии с программными задачами, недостаточное разнообразие уголков сюжетно-ролевых игр, недостаточное количество демонстрационного и раздаточного материала); не всеми педагогами в системе используются технологии проектной деятельности, технологии речевого творчества детей; не всеми педагогами организована системная и целенаправленная работа по вопросам развития речи детей с семьями воспитанников.

Таким образом, в дальнейшем необходимо совершенствовать работу с педагогами, по развитию созидательной, креативной, компетентной, творческой личности в условиях модернизации образования и продолжить работу по совершенствованию психолого-педагогических условий в данной области в новом учебном году, организовав методические мероприятия, способствующие повышению уровня владения молодыми педагогами методикой развития речи детей дошкольного возраста.

На новый учебный год перед педагогическим коллективом ставится следующая задача: развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка по обучению государственным языкам.

*Третья задача, над которой мы работали в этом учебном году: совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;*

Развитие детей и укрепление здоровья в процессе обучения в дошкольном образовательном учреждении – одна из актуальных задач. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. В ДОУ обеспечен комплексный подход к решению задач физического развития детей. Следует отметить, что планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физическому воспитанию, так и воспитателями групп, качественно и эффективно организуются ООД по физическому развитию, праздники и развлечения.

В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств, способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, массажи и самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз.

Задачи сохранения и укрепления здоровья детей являются первоочередными для всех сотрудников ДОУ. В рамках выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №4 по теме «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»;
- тематическая проверка «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»;
- практикум «Нестандартное физкультурное оборудование»;
- анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье»;
- мастер-классы для педагогов «Спортивные тренажёры в ДОУ», «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»;
- круглый стол «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»;
- мастер-класс для родителей «Профилактика плоскостопия»;
- семинар «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»;
- показ ООД по образовательной области «Физическое развитие»;
- деловая игра «Физкультпривет!» - физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ;
- консультации:
  - «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»;
  - «Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»;
  - «Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»;
  - «Значение физкультурных праздников и досугов»;
- Фотоконкурс «Спортивная семья»;
- спортивные развлечения: «Листья желтые летят», «Собираем урожай», «Неделя здоровья», «Зимние олимпийские игры», «Веселые старты», «Малыши-крепыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Смотр строя и песни» (ст., подг. группы), «В стране зимних игр и развлечений», «Аты-баты, шли солдаты...», «Хоккеисты», «Снеговик-озорник»;
- квест «На одной волне с папой»

На протяжении многих лет в ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для реализации этих целей переработана, обновлена и рецензирована оздоровительная программа «Солнышко», включающая в себя комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам. Оздоровительная работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- лечебно-профилактическая;
- лечебно-оздоровительная;
- закаливающие мероприятия.

Для закаливания ребенка используются факторы внешней среды (воздух,

вода, солнце) как отдельно, так и в виде комплексных мероприятий. Также проводятся различные закаливающие процедуры (йодно-солевое топтание, полоскание зева соленой водой, контрастно-воздушные ванны, оксолиновая мазь и др.)

В детском саду регулярно используются нетрадиционные методы работы с детьми. Они состоят из постоянно сменяющих друг друга ступеней, включаемых в сетку оздоровительных мероприятий в течение дня по всем возрастным группам в режимные моменты до и после сна.

Предполагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка и профилактику заболеваний в детском саду и в семье. Она позволяет вести профилактическую работу в шести направлениях и включает в себя:

- гимнастические упражнения стоп;
- самомассаж и точечный массаж;
- упражнения на осанку;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- приемы коррекции психофизического состояния;
- упражнения для глаз.

Работа с детьми, педагогами, родителями ведется по различным направлениям:

- совещание при заведующей: «Результаты диагностики» - сентябрь, апрель;
- заседание Совета родителей: «Анализ заболеваемости и посещаемости в детском саду»- декабрь, февраль;
- групповые родительские собрания во всех возрастных группах;
- школа молодых родителей: «Семья и детский сад – семь шагов к здоровью»- март;

В течение всего года проводится противоэпидемическая работа.

Ежедневно организовываются оздоровительные мероприятия:

- корректирующая гимнастика по Малахову и Васильевой И. В.;
- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика в облегченной одежде;
- мытье рук, лица, шеи, ушных раковин холодной водой с 3-х летнего возраста;
- контрастные ванны для стоп;
- хождение босиком по полу;
- дыхательная гимнастика по Стрельниковой А. Н.;
- гигиеническое полоскание зева;
- медальоны с чесноком.

Воспитатели групп проводят родительские собрания, консультации по теме: «Традиционные методы закаливания», «Растим малышей здоровыми», «Закаливание», «Чыныктыру чаралары», «Гигиенические навыки», «Семь способов бороться с гриппом», «Поиграем с ручками, ушками, носиком, ножками»; готовят папки передвижки «Общая характеристика физических методов оздоровления дошкольников», «Двигательная активность и здоровье

ребенка», «Сәламәтлек - зур байлык», «Заботимся о здоровье наших детей», «Дыхательные упражнения», «Гимнастики».

В детском саду созданы все условия для организации физкультурно - оздоровительной работы. В перспективных планах во всех группах расписаны задачи физкультурных ООД. А в календарных планах во время режимных моментов планируются индивидуальные работы по физическому развитию. Также ведется тетрадь коррекционной работы с условно-готовыми детьми, расписанная по месяцам. ООД по физкультуре проводятся 3 раза в неделю: 2 занятия инструктором ФК, 1 занятие воспитателями групп на свежем воздухе. Перед ООД физкультурный зал проветривается. С детьми во время физ. ООД в целях оздоровления проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком, хождение по разным поверхностям – по тропе здоровья.

Наблюдение, анализ прогулок, занятий по физической культуре, динамических часов, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей и по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ. Во всех возрастных группах соблюдается общий режим дня, имеются тропы здоровья, уголки физического воспитания. Эти уголки полностью укомплектованы спортивным инвентарем, атрибутами для организации подвижных игр, наглядными пособиями, предметами и оборудованием для организации ОРУ.

Утренняя гимнастика проводится систематично, во всех группах создана картотека утренней гимнастики, упражнения подобраны в соответствии с возрастом, комплексы усложняются в течение учебного года.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах. Санитарно - гигиенические требования выполняются неукоснительно.

Во всех группах проводится гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, точечный массаж. Дети получают эмоциональный настрой. В группах низкий процент заболеваемости детей, что подтверждает правильность выбранных закаливающих мероприятий. В планах педагогов прослеживаются все виды физкультурно - оздоровительной работы в течение дня: ООД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, спортивные и подвижные игры. Планируется большое количество разнообразных видов гимнастики: дыхательная, сюжетная, спортивная мини тренировка, музыкально – ритмические движения, подражательные движения. Запланированы и формы активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья. В календарных планах прослеживается и индивидуальная работа с детьми.

В физкультурном зале проводятся физкультурные ООД, физкультурные праздники, досуги и развлечения познавательно - оздоровительного характера. Привычка к здоровому образу жизни появляется постепенно, детям обязательно нужно яркое эмоциональное подкрепление. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздничные встречи детей со сказочными героями. Так в течение года были разработаны и проведены



спортивные досуги, праздники (День Знаний, Масленица, Олимпийские игры), согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

Мебель в группах расположена рационально, большинство площади группы освобождено для проведения подвижных игр, для организации двигательной активности детей.

Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей осуществляют старшая медсестра ДООУ и старший воспитатель. Старшая медсестра оценивает физическую активность, моторную плотность физкультурных ООД, следит за нагрузкой на каждого ребенка в соответствии с показаниями пульса в различные интервалы занятия. Педагоги проводят дифференцированный подход к каждому ребенку, усиливая или уменьшая нагрузку на него в связи с различными факторами: состоянием здоровья, индивидуальным развитием, группой здоровья, уровнем физической подготовленности и т.д.

### Сведения мониторинга развития детей по «Модели конечного результата»

№	Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Кол-во детей в ДООУ охваченных оздоровительной работой	247	247	217	217	172	172
	- гармоничное развитие	92,7 %	96,4 %	92,2 %	95,4 %	91,6%	95%
	- не гармоничное развитие	7,3 %	3,6 %	7,8 %	4,6 %	8,4	5%
2	Физическая подготовленность в %						
	- «готов»	89	94	89	96	87	95
	- «условно готов»	11	6	11	4	13	5
	- «не готов»	-	-	-	-	-	-
3	Функциональные пробы в %						
	- выполнено	65	100	91,2	100	92,4	100
	- не выполнено	-	-	8,8	-	7,6	-

В ДООУ для реализации задачи по оздоровлению воспитанников функционируют кружки «Крепыш», «Тхэквон-до», целями которых являются формирование творческой и физически-развитой личности, способной к самовыражению в различных видах двигательной деятельности с перспективой дальнейших занятий в спортивных секциях. Занятия способствуют закаливанию и укреплению детского организма, содействуют профилактике плоскостопия, формируют навыки сохранения правильной осанки в двигательной деятельности.

Инструктор по физической культуре Хафизова Р.Р. активно участвует в работе методического объединения №1 инструкторов по ФК Комсомольского района. Осенью проводилось городское соревнование «Детское троеборье». Команда наших воспитанников заняла почетное первое

место. В личном зачете в метании вдаль Воробьева Милана и Мавлютов Карим заняли 1 места, по прыжкам в длину с места Мавлютов Карим занял 2 место.

Также Хафизова Р.Р. распространяет свой опыт работы через публикации в сборниках для инструкторов ФК города Набережные Челны. (*Формирование двигательной активности как средство оздоровления детей дошкольного возраста*), и в международном образовательном портале Маам «Использование тренажеров в физкультурно-оздоровительном досуге с детьми и их родителями «Приключения Карлсона и его друзей»

Важную роль в ДОУ играет и работа с семьей. Запланировано и проводится большое количество индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребенка, консультаций об организации двигательной активности дома. Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях (праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка, мамы!», соревнования, приуроченные к знаменательным датам и т.д.). Благодаря системной работе и сотрудничеству с семьей на высоком уровне и с участием большого количества родителей проводились такие мероприятия как «Папа может все!», «Спортивная семья».

Во всех группах имеются листы назначений, где отмечаются процедуры, проводимые в группе. Содержание и методика проведения мероприятий и их периодичность (ежедневно, в течение месяца, 1 раз в квартал, в период карантина, 2 раза в год).

Применяя эту систему, ежегодно мы добились снижения острых респираторных заболеваний, а также повысили устойчивость организма детей, посещающих детский сад.

### Результаты оздоровительной работы

#### Заболееваемость в сравнении 3-х лет

Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
Среднесписочный состав	345	334	316
Число пропусков на одного ребенка	2,0	2,1	4,5
Число пропусков д/дней по болезни	671	1142	1425
Количество случаев заболеваний	98	166	197
Общая заболеваемость	0,8	1,4	1,8
Посещаемость	86 %	78,6%	78,3
Индекс здоровья	90%	90,2%	90,3

## Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во	%	Физ.гр	Кол-во	Кол-во	%	Физ.гр	Кол-во	Кол-во	%	Физ.гр	Кол-во
1 группа	15	5	Осн	311	14	4,2	Осн	304	11	3,5	осн	285
2 группа	325	94	Подг	29	317	94,6	Подг	27	300	94,9	подг	22
3 группа	5	1	спец	5	4	1,2	спец	4	4	1,5	спец	5
4 группы	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-

### Травматизм детей (за 3 года)

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
-	-	-

### Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ комплексный подход к решению задачи по снижению заболеваемости;
- ✓ реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления;
- ✓ высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости;
- ✓ учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы.

Дети, посещающие наш детский сад, ежегодно проходят медицинский осмотр врачом-педиатром и другими узкими специалистами. После медицинского заключения было выявлено, что большинство детей дошкольного возраста относятся по состоянию здоровья к «группе риска» - II группе здоровья (дети, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья функционального характера). Ежегодно старшей медсестрой и инструктором по физической культуре проводится отслеживание отклонений в физическом развитии дошкольников.

Результаты статистики подтолкнули педагогов нашего детского сада к поиску новых форм работы для решения данной проблемы. Возникла потребность в создании студии двигательной активности «Крепыш», которая будет оснащена современными тренажерами и сможет обеспечить дополнительные возможности для профилактики и устранения выявленных заболеваний.

В ДОУ организована студия двигательной активности, где размещено большое количество детских спортивных тренажеров.

Целенаправленная и систематическая работа на тренажерах способствует формированию у детей и родителей навыков здорового образа жизни. Оптимизация режима двигательной активности детей в условиях детского сада способствует развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

В течение учебного года реализовались мероприятия в соответствии с проектом студии двигательной активности «Крепыш». Это - открытые занятия, цикл обучающих мастер-классов, консультации, дополнительное образование с использованием детских спортивных тренажеров, индивидуальные и коррекционные занятия, разработка памяток, брошюр, выпуск информационных бюллетеней, анкетирование родителей, диагностика физической подготовленности, развлечения и праздники и т.д. Более 250 воспитанников смогли получить новые возможности для укрепления физического развития. А у родителей сформировались представления о формах укрепления и оздоровления детей. Также мы делились опытом среди коллег по г. Набережные Челны: более 50 педагогов расширили представления об использовании детских спортивных тренажеров в условиях детского сада.

В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. По данным органов образования и здравоохранения России состояние здоровья детей уже на стадии дошкольного возраста ухудшается по сравнению с предыдущими поколениями сверстников. Это приносит страдание детям и их родителям, препятствует успешному обучению в школе. ФГОС дошкольного образования ставит первоначальной задачей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также их эмоционального благополучия.

В течение учебного года во всех группах была организована проектная деятельность по оздоровлению детей. Проекты реализовались в совместной деятельности детей – педагога — родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта. Педагоги ДОУ в интересной игровой форме, через игровую деятельность ознакомили детей с правилами поведения, КГН, ЗОЖ.

**Вывод:** задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается стабильно положительная динамика в показателях физической готовности и физического развития дошкольников.

**Перспективы:**

- ✓ использование современных технологий оздоровления детей;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной активности детей в течение дня;

✓ привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДООУ, района и города.

✓ повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения,

✓ продолжать деятельность студии двигательной активности «Крепыш».

**Проблема:** Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит формирование и «настройка» функционирования многих систем организма. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у воспитанников практические навыки здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой. Большую роль в этом играют здоровьесберегающие технологии, которые используются в дошкольном образовательном учреждении, а также внедрение других нетрадиционных методик оздоровления, которые благоприятно воздействуют на здоровье детей.

На следующий учебный год выносятся следующие задачи:  
**совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.**

**Четвертая задача на 2022-2023 учебный год: создать взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, расширение социокультурного пространства, для успешной социализации дошкольников.**

Социальное партнерство в ДООУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство. В 2022-2023 учебном году социальное партнерство в нашем детском саду осуществлялось в 2-х направлениях:

1. Партнерство с родителями

2. Партнерство с представителями иных сфер (ГИБДД, СОШ №11, татарская гимназия №2, МАУ Молодежный центр «Орион», ДДН «Родник», театр кукол «Алина» и т.д.)

Самыми первыми, и главными нашими партнерами являются родители наших воспитанников. Они активные участники и помощники во всех наших начинаниях – соревнованиях, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях для детей, субботниках, акциях.

По территориальной близости партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер, у которых нашлись основания для совместной деятельности: СОШ №11, МАУ Молодежный центр «Орион», ДДН «Родник», театр кукол «Алина» и т.д.

Мы выработали алгоритм данного вида деятельности

1. Заключение договора о сотрудничестве
2. Составление плана совместной деятельности, определение форм и методов работы, соответствующих дошкольному детству
3. Информирование родительской общественности о проводимых мероприятиях
4. Привлечение всех субъектов образовательного пространства детского сада к участию в запланированных мероприятиях.
5. Презентация совместной деятельности ДООУ и социальных объектов на сайте ДООУ, в группе ВК.
6. Анализ проведенных мероприятий, подведение итогов сотрудничества (выставки, конкурсы)
7. Перспектива, планы на будущее.

Школа и библиотека отвечают за сохранение и пропаганду нравственных ценностей, за воспитание патриотизма, духовности, за пропаганду здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс – воспитание толерантного отношения к людям.

#### **Взаимодействие со школой.**

*Цель:* реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, создать единое образовательное пространство между детским садом и школой, как непрерывный процесс воспитания и обучения детей.

В начале учебного года заключен договор о сотрудничестве и составлен план преемственности. С детьми подготовительных к школе групп организованы экскурсии в школу, посещение праздника «День знаний». В течение учебного проведены совместные мероприятия: в рамках «недели здоровья» проведено спортивное соревнование с первоклассниками, посещение школьной библиотеки, школьного музея, взаимопосещение уроков и занятий, праздников в СОШ и утренников в ДООУ, совместное заседание учителей СОШ и воспитателей ДООУ. В начале учебного года педагог-психолог Бронникова Л.А. посещала уроки, изучала уровень социально-педагогической адаптации к обучению в школе наших выпускников-первоклассников.

### **МАУК «ДДН «Родник»**

*Цель:* Познакомить детей с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края, бытом разных народов, населяющих город Набережные Челны.

Социальное партнерство нашего детского сада и Дома дружбы народов дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством народов, которые проживают в нашем городе. Совместно с сотрудниками учреждения проводится большая работа по расширению и систематизации знаний детей дошкольного возраста о традициях разных народов, предметах их быта и др. В целях ознакомления детей с культурным наследием разных народов представители Дома Дружбы народов «Родник» организовали выездной концерт в детском саду.

### **Направление «Безопасность» - Отделение пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны**

*Цель:* повышение познавательной активности воспитанников. Расширение практического опыта дошкольников ОБЖ

В рамках реализации городской программы по БДД «Светлячки\_безопасности» в октябре месяце на базе ДОУ №2 «Алсу» проведен семинар по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге по теме: «Топ, топ, топают малыши». Педагоги активно участвовали на данном мероприятии: Федулова Э.Ф. показала открытое мероприятие в старшей группе №6 «Помощники Карамельки», где особо подчеркивала малышам о важности ношения световозвращающих элементов в одежде, о правилах катания на самокате; Салахиева Г.М. показала открытое занятие в подготовительной группе №11 «Виды пешеходных переходов», Зарипова Р.Ф. показала открытое занятие в подготовительной группе №12 «Пешеходный переход». Также была организована выставка авторских дидактических игр и лэпбуков по закреплению знаний БДД, разработанных педагогами нашего ДОУ ( Акчурина Г.М., Бариева Л.Р., Салахова А.М., Мухамадиева Г.Т., Нурымова И.Ф., Гарифуллина Д.Р., Ковшик Т.Г., Хусаинова Р.Р., Зарипова Р.Ф.)

Воспитанники участвовали в городском конкурсе агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример всему» - 8 участников (6 воспитанников и 2 родителя) призывали дошкольников и их родителей строго выполнять правила дорожного движения.

### **МАУ «Молодёжный центр «Орион»**

*Цель:* объединить усилия на безвозмездной основе в целях организации совместных мероприятий для молодых семей и психологической поддержки населения г. Набережные Челны.

Педагог-психолог Бронникова Л.А. в тесном контакте с Молодежным центром успешно организовала различного вида мероприятия с молодыми семьями на базе нашего ДОУ:

- региональный семинар – практикум «Формирование культурных традиций в современной семье», организован с целью поддержки молодых семей в

духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- благотворительные акции «Корзина радости», «Я могу помочь!», «Семья + Детский сад»;

- воркшоп «Я хочу в школу» - повышение родительской компетентности в области формирования психологической готовности ребенка к школе и организации совместной работы детского сада и семьи для благополучной адаптации его к школьному обучению.

### **Театр кукол «Алина»**

**Цель:** повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям; познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес.

Талантливые артисты перевоплощаются в героев постановки, которым малыши сопереживают, у которых учатся добру. Представления, которые придумывают выездные театры в детский сад, превращают детский праздник в незабываемое событие, ведь прямо на глазах у ребятишек происходит чудесная история. Правильно подобранный реквизит, интересные декорации, хорошие костюмы, музыкальное сопровождение, освещение – все это создаст волшебное настроение, сделает сказку правдоподобной. Кроме того, спектакль разыгрывается для всех детей, что исключает возможность обделить вниманием кого-то из группы.

Герои действия, которое организуют выездные театры в детский сад, вовлекают маленьких зрителей в представление. Детям задают вопросы, иногда просят принять участие в спектакле, что вызывает особый восторг у ребят. Подобный подход стирает грань между волшебным миром сказки и реальностью. Тема спектакля выбирается с учетом возрастных особенностей и психологических потребностей детей. Помимо массы положительных эмоций, разыгранная история может в доступной форме предложить ребенку выход из затруднительной ситуации, так как сюжет не только развлекает, но и обучает.

**ДЭБЦ №4** Также Детский сад сотрудничал с Детским эколого-биологическим центром №4. Взаимодействия взрослого с детьми в процессе формирования экологических представлений, имеет большое значение в познавательном развитии дошкольника. В течение учебного года педагогический коллектив, воспитанники ДОО и их родители участвовали во многих экологических мероприятиях районного и городского уровня. Это «Эколята-друзья и защитники природы», акция «Каждой птичке – по кормушке!», «Домик для птиц», акция по сбору отработанных батареек «Батарейки, сдавайтесь!», акция по сбору макулатуры и т.д.

Зимой была организована акция «Кормушка для птиц». Родители вместе с детьми сделали кормушки и вешали их в Национальном парке «Нижняя Кама». Совместная экскурсия позволила поближе ознакомиться с обитателями и с уникальной природой национального парка.

**Вывод:** взаимодействие всех участников образовательной деятельности, объединенных единой идеей, позволяет качественно осваивать



основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Задача выполнена полностью. В дальнейшем сетевое сотрудничество с социальными партнёрами будет продолжено, оно позволит привлечь для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса дополнительные ресурсы, обогатить предметно-пространственную среду, что делает учебно-воспитательный процесс более интересным, непринуждённым и качественным.

**Актуальность:** ДООУ уже третий год комплектуется детьми от года до двух лет. И стало очевидно, что педагоги подзабыли особенности работы с детьми раннего возраста. Так как детей 1-2 лет в детском саду не было, появилась проблема актуализации знаний. Выполнение целей раннего воспитания в значительной степени зависит от качеств и компетенций воспитателя, который своими действиями и своей личностью представляет образец для детей, поддержку для семьи, культурный фактор в сообществе. Воспитатель выполняет миссию особой важности – обеспечивать образование и подготовку ребенка к жизни.

**В перспективе,** воспитателям предстоит вспомнить давно забытые приемы работы с детьми раннего возраста и изучить новые методы для работы с современными детьми.

*На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом ставится четвертая задача: **повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста.***

Задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены, годовой план 2022-2023 учебного года реализован полностью.

С учетом успехов и проблем, намечены новые задачи на 2023-2024 учебный год.

#### **4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и со взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по реализации инновационной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»;
2. развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка по обучению государственным языкам
3. совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
4. повысить профессиональную компетентность, систематизировать и обобщить опыт работы педагогов в работе с детьми раннего возраста.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:  
«Обеспечение повышения качества дошкольного образования,  
соответствующего современным потребностям граждан»

**Цель:** *повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО, совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Информационно–аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	Обновление и пополнение материалов методического кабинета: - обновление картотеки методической литературы. - обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие); - создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива; - пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод.ра боты	Педагоги ДОУ
4.	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	Заведующий Гордеева В.Ф. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
5.	Работа творческой группы педагогов: Заседания творческой группы педагогов:	Сентябрь	Заведующий Гордеева В.Ф.

<p><i>№1 Организационный.</i> Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч.год.</p> <p><i>№2-4 Проблемные</i> Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: - педагогическая диагностика; - контроль и анализ с выявлением проблемы.</p> <p><i>№5 Итоговый</i> Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.</p>	<p>Ноябрь, январь, март</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель Гилязова Г.Р., педагоги ДОУ</p>
<p>Плановый инструктаж по ОТ</p> <p>а) Предварительная работа: - информационные стенды для родителей «Лето!»; - оформление уголка «В помощь воспитателю»; - составление нормативно-правовых документов по организации летнего оздоровительного периода;</p> <p>б) Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением;</p> <p>в) Участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов</p>	<p>По плану в течение года</p>	

## ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	2023				2024				
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Педагогические советы	+		+		+		+		+
2.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	ППк	+			+					+
4.	Аттестация педагогов		+	+	+	+	+	+		
5.	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Семинар	+					+			
8.	Семинар - практикум		+		+					
9.	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Тематические проверки			+		+		+		
11.	Мастер-классы	+	+	+	+	+		+	+	
12.	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Общие родительские	+			+				+	
14.	Школа молодого педагога		+		+		+			
15.	Групповые родительские собрания	+			+				+	
16.	Клуб молодых родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	
17.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Дни открытых дверей			+					+	

## 6. РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ группы, возраст детей.	Воспитатели групп		Младшие воспитатели
№4 ранний возраст 1-2 года (татарская)	Бариева Ляйсан Раисовна <i>высшая кв.категория</i>	Нуримова Ильвина Фларитовна, б/к	Тухватуллина Расима Абдулкарямовна
№3 первая младшая (русская)	Хусаинова Райхана Рустамовна, <i>первая кв.категория</i>		Хуснутдинова Энже Мирзагалиевна
№1 первая младшая (русская)	Акчурина Гульнара Малиховна <i>первая кв.категория</i>	Серебрякова Екатерина Ревалевна <i>первая кв.катег.</i>	Латыпова Гульназ Рависовна
№11 вторая младшая (русская)	Салахиева Гульфая Магсумовна, <i>высшая кв.категория</i>		Колмыкова Ольга Ивановна
№6 подготовительная (русская)	Федулова Эльвира Фархатовна, <i>высшая кв.категория</i>		Леонтьева Ирина Андреевна
№2 первая младшая 2-3 года (татарская)	Шишкина Анжела Николаевна, б/к	вакансия	Хафизуллина Сария Марсовна
№13 вторая младшая (татарская)	Салахова Альбина Мансуровна <i>высшая кв.категория</i>		вакансия
№7 средняя (татарская)	Мухамадиева Гульчачак Талгатовна <i>первая кв.категория</i>	Горянинская Резеда Рашитовна, <i>первая кв.категория</i>	Васильева Светлана Николаевна
№10 средняя (русская)	Галиахметова Ильсияр Феряхетдиновна, б/к		Азадова Аида Садиф кызы
№8 подготовительная (русская)	Леля Елена Николаевна <i>высшая кв.категория</i>	Ковшик Тамара Григорьевна, <i>первая кв.категория</i>	Иванова Ирина Николаевна
№5 старшая (русская)	Казакова Айгуль Рашидовна, <i>первая кв.категория</i>		Сулопарова Алена Аркадьевна
№9 средняя (татарская)	Гильмутдинова Гузел Салихзяновна <i>высшая</i>	Хабриева Роза Разиновна	Халиуллина Лейсан Музаффаровна

	<i>кв.категория</i>	<i>первая кв.категория</i>	
№12 подготовительная (татарская)	Зарипова Разина Флюровна, <i>первая кв.категория</i>		Фасхеева Фарида Расимовна
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Ахметянова Ильмира Николаевна, <i>первая кв.категория</i>		
Педагог-психолог	Бронникова Лилия Айдаровна, <i>высшая кв.категория</i>		
Музыкальные руководители	Крашанинина Татьяна Николаевна, <i>первая кв.кат.</i> Ахметова Лилия Заетовна, <i>б/к</i>		
Инструктор по физической культуре	Хафизова Равиля Равилевна, <i>первая кв.категория</i>		

## 7. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 7.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

**Цель:** *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведе ния	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ.	Ноябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	Декабрь, май	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

## 7.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

**Цель:** *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана и графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
4.	Составление плана работы аттестационной комиссии	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
5.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: (анализ собственной педагогической деятельности; изучение нормативно-правовых документов; прохождение компьютерного тестирования; заполнение раздела «Мое портфолио» в личном кабинете в информационной системе «Электронное образование в РТ»)	В течение периода	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
6.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
7.	Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии	В течение периода	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
9.	Подведение итогов аттестации в 2023—2024 учебном году.	Декабрь, апрель	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

### Список аттестующихся педагогов в 2023-2024 уч. году:

№ п/п	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
1	Казакова А.Р.	Хафизова Р.Р.	
2	Салахиева Г.М.	Крашанинина Т.Н.	



**7.3. ЕДИНЬЙ ПЕРСПЕКТИВНЬЙ ПЛАН ПОВЬШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
МБДОУ №2 «АЛСУ»**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образов ания	Дата прохождения		Сроки прохождения аттестации и курсов повышения квалификации				
				аттестаци и	Курсо в ПК	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Гордеева Венера Флюоровна	заведующий	высшее	2020 - СЗД	2021		К	А		
2.	Гилязова Гулюся Рашидовна	старший воспитатель	высшее	высшая 28.12.2019	2022		А	К		
3.	Акчурина Гульнара Малиховна	воспитатель	высшее	первая 28.12.2021	2023				К /А	
4.	Ахметянова Ильмира Николаевна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2022	2023				К	А
5.	Бариева Ляйсан Раисовна	воспитатель	высшее	высшая 31.03.2022	2022			К		А
6.	Бронникова Лилия Айдаровна	педагог- психолог	высшее	высшая 27.03.2020	2022			А /К		
7.	Галиахметова Ильсияр Феряхетдино вна	воспитатель	высшее	-	2018		К/ СЗД			
8.	Гильмутдинова Гузель Салихзяновна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2023				А/К	
9.	Горянинская Резеда Рашитовна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2022	2022			К		А
10.	Зарипова Разина Флюоровна	воспитатель	высшее	Первая 31.03.2022	2023				К	А
11.	Казакова Айгуль Рашидовна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2019	2023		А		К	
12.	Крашанинина Татьяна Николаевна	музыкаль ный руководи-	высшее	первая 27.12.2019	2023		А		К	49

		тель								
13.	Ковшик Тамара Григорьевна	воспитатель	Средне-специальное	первая, 28.12.2020	2021		К	А		
14.	Леля Елена Николаевна	воспитатель	высшее	высшая 27.12.2019	2023		А		К	
15.	Мухамадиева Гульчачак Талгатовна	воспитатель	высшее	первая, 28.12.2021	2023	К			А/К	
16.	Салахова Альбина Мансуровна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2021		К		А	
17.	Салахиева Гульфая Магсумовна	воспитатель	высшее	высшая 27.12.2018	2022	А		К		
18.	Серебрякова Екатерина Ревалевна	воспитатель	высшее	первая 28.12.2021	2022			К	А	
19.	Федулова Эльвира Фархатовна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2023				А/К	
20.	Хабриева Роза Разиновна	воспитатель	высшее	первая, 27.12.2022	2022			К		А
21.	Хафизова Рафия Равилевна	инструктор по ФК	высшее	первая 27.12.2018	2022	А		К		
22.	Хусаинова Райхана Рустамовна	воспитатель	высшее	первая 31.03.2022	2023				К	А
23.	Шишкина Анжела Николаевна	Воспитатель	высшее	СЗД 25.12.2022	2023				К	

## 7.4 НАСТАВНИЧЕСТВО

### Задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Совершенствование процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов.
2. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.
3. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.

№	Молодые специалисты	Наставники
1.	Шишкина Анжела Николаевна	Бариева Ляйсан Раисовна

### Сведения о начинающих воспитателях.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Шишкина Анжела Николаевна	воспитатель	высшее

### Сведения о наставниках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Кв. категория
1.	Бариева Ляйсан Раисовна	воспитатель	высшее	19	высшая

### План работы Школы молодого педагога на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

### Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

### **Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

<b>№ п/п</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседования</li><li>• посещения групп</li><li>• просмотр деятельности педагога с детьми</li><li>• помощь в адаптации в педагогическом коллективе</li></ul>	Август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель, узкие спец-ты
4.	Помощь в составлении плана на год по самообразованию	Сентябрь- октябрь	ст.воспитатель
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов

6.	Посещение ООД педагогов-стажистов, анализ ООД	в теч. года	ст.воспитатель наставники
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	Октябрь	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере не обходи- мости	ст.воспитатель наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	ст.воспитатель
11	Консультации для молодых специалистов: - «Планирование воспитательно-образовательного процесса»; - «Духовно-нравственное воспитание дошкольника в семье»; - «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»; - «Планирование и организация работы по самообразованию»; «Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»; - «Формы работы с родителями»; - «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»; - «Организация РППС в группе».	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль Март  Апрель	
12	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Май	ст. воспитатель

## 7.5 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 2 «АЛСУ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Должность	Тема по самообразованию	Практический выход
1.	Гордеева В.Ф.	Заведующий	Система методической работы ДОУ по сопровождению реализации ФГОС	Выступление на педсовете
2.	Гилязова Г.Р.	Ст.воспитатель	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО	Подготовка и выступление на педсовете, семинаре-практикуме, разработка методических пособий
3.	Бронникова Л.А.	Педагог-психолог	Взаимодействие педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников	Выступление на педсовете, разработка методических пособий, сборников
4.	Крашанинина Т.Н.	Музыкальный руководитель	Русский фольклор на музыкальных занятиях и утренниках	Проведение праздников и музыкальных развлечений, театральных постановок
5.	Ахметова Л.З.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Проведение праздников и музыкальных развлечений, театральных постановок
6.	Хафизова Р.Р.	Инструктор ФК	Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях	Выступление на педсовете, на семинаре
7.	Бариева Л.Р.	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
8.	Акчурина Г. М.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете, разработка

				авторской программы
9.	Ахметянова И.Н.	Воспитатель	Полилингвальное развитие дошкольников	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
10.	Галияхметова И.Ф.	Воспитатель	Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете
11.	Гильмутдинова Г.С.	Воспитатель	Экологическое воспитание младших дошкольников	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
12.	Горянинская Р.Р.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством чтения художественной литературы	Выступление на педсовете
13.	Зарипова Р.Ф.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Выступление на педсовете
14.	Казакова А.Р.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
15.	Ковшик Т.Г.	Воспитатель	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете
16.	Леля Е.Н.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения на занятиях и в повседневной жизни	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
17.	Мухамадиева Г.Т.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет посредством народного фольклора	Выступление на педсовете
18.	Салахова А.М.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
19.	Салахиева Г.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников на ООД и в повседневной жизни	Выступление на педсовете, разработка авторской программы

20.	Серебрякова Е.Р.	Воспитатель	Формирование творческой активности дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
21.	Федулова Э.Ф.	Воспитатель	Формирование художественно-эстетических навыков у детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете, разработка методических пособий.
22.	Хабриева Р.Р.	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового образа жизни	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах



## 7.6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

№ п\п	Вид деятельности	Ответственн	Сроки
	<p><b><u>Установочный</u></b></p> <p><b>Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции</p>	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.	<b>Август 2023 г.</b>
<b>ПЛАН:</b>			
1.	<p>Итоги летнего оздоровительного периода 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы за летний оздоровительный период (анализ заболеваемости, посещаемости, воспитательно-образовательной и оздоровительной работы);</li> <li>- адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.</li> </ul>	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Ст. медсестра Сиплатова Е.П. Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
2.	<p>Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Анализ готовности ДОУ к учебному году</p>	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.	
3.	<p>Рассмотрение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП ДО по ФОП;</li> <li>• годового плана;</li> <li>• учебного плана;</li> <li>• сетки ООД, режимы дня;</li> <li>• годовых планов узких специалистов;</li> <li>• рабочих программ педагогов;</li> <li>• циклограмм работы узких специалистов;</li> </ul>	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф., педколлектив	
4.	<p>Организация дополнительных платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году;</li> <li>- проведение защиты и утверждение программ дополнительного образования;</li> <li>- утверждение сетки дополнительного образования.</li> </ul>	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.	

## Подготовка к педагогическому совету №1

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Изучение проекта образовательной программы ДОУ 2. Подготовка проекта годового плана. 3. Составление проекта сетки образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп.	Июль-август	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.  Педагогический актив
2	Оформление выставки детских рисунков «Татарстан – моя республика»/ «Татарстан – минем республикам»	август	Руководитель ИЗОстудии Ковшик Т.Г.
3	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	август	Администрация
4	Составление годовых планов работы воспитателей, циклограмм узких специалистов, руководителей кружков дополнительного образования.	август	Воспитатели, специалисты
5	Презентация каждой возрастной группы «Летние забавы»	август	Воспитатели
6	Консультация «Разработка рабочих программ»	август	Ст. воспитатель
7	Пополнение библиотеки педагогов и методического кабинета пособиями в соответствии с требованиями используемых в ДОУ программ. Оформление выставки «Новинки методической литературы»	август	Воспитатели, ст.воспитатель
8	Решения Педагогического совета №1		Зав. ДОУ Гордеева

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

№ п\п	Вид деятельности	Ответствен ные	Сроки
	<p><b>Тема: «Современные подходы организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».</b></p> <p><i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>2. Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.</p>	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	Ноябрь 2023 г.
<b>ПЛАН:</b>			
1.	Выполнение решений педагогического совета №1	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
2.	«Современные подходы к и духовно-нравственному патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
3.	Итоги тематического контроля «Система работы МБДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.	
4.	Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»	Воспитатель Казакова А.Р.	
5.	Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно- патриотических качеств «Самое сильное звено»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
6.	Решение педсовета №2.	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	

## ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 2

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Педагогический час: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Ст. воспитатель
2.	Консультация для педагогов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Ст. воспитатель
3.	Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Воспитатели групп
4.	Тематический контроль «Система работы МБДОУ по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
5.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» (для педагогов), «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» (для родителей)	Ст. воспитатель
6.	Оформление выставки новинок методической литературы «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Ст. воспитатель
7.	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели групп
8.	Семинар-практикум: «Воспитание патриотической личности»	Ст. воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
	<p><b>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</b></p> <p><i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию речи детей.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию.</p> <p>2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.</p> <p>3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p>	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	Январь 2024 г.
<b>ПЛАН:</b>			
1.	Выполнение решений педагогического совета №2	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
2.	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
3.	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Старший воспитатель Гилязова Г.Р.	
4.	Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».	Воспитатель Ковшик Т.Г.	
5.	Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Крашанинина Т.Н.	
6.	Презентация опыта работы «Развитие связной речи старших дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Воспитатель Гильмутдинова Г.С.	
7.	Решения Педагогического совета №3	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	

### ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Педагогический час «Планирование работы по развитию речи»	Педагоги ДОУ
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи дошкольников посредством экологического воспитания»;</li> <li>• «Формирование всех сторон речи посредством воспитания детей на русском народном творчестве»</li> </ul>	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р., Воспитатель по обуч. детей тат.языку Бариева Л.Р.
3.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
4.	Открытые просмотры ООД по развитию речи	Педагоги ДОУ
5.	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)	Педагоги ДОУ
6	Подбор и оформление материалов по детскому словотворчеству.	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Вид деятельности		Ответственный	Сроки
<p><b>Тема:</b> «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОО.</li> <li>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>3. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.</li> </ol>		<p>Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст.воспитатель Гилязова Г.Р.</p>	<p>март 2024г .</p>
<b>ПЛАН:</b>			
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
2.	Вступительное слово «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни»	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
3.	«Здоровье дороже богатства»	Ст. медсестра Сиплатова Е.П.	
4.	Итоги тематической проверки «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.	
5.	Доклад-презентация «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Воспитатель Хусаинова Р.Р.	
6.	Решения Педагогического совета №4	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	

## ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 4

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Изучение методической литературы	март	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2	Круглый стол : «Организация работы по оздоровительной программе ДООУ «Солнышко»	апрель	Ст. медсестра Сиплатова Е.П.
3	Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников »	март	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
4	Мастер-класс для педагогов: «Здоровый ребёнок – здоровая нация, здоровая нация – здоровое, богатое государство»	март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
5	Мастер-класс для родителей «Работа на детских спортивных тренажерах»	апрель	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
6	Взаимопосещение режимных моментов в средних и старших группах (оздоровительные мероприятия)	сентябрь-апрель	Воспитатели групп



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
	<p><b>ТЕМА: «Итоговый»</b></p> <p><i>Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год</i></p>	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., старший воспитатель Гилязова Г.Р.	май 2024 г.
<b>ПЛАН:</b>			
1.	Выполнение решений Педагогического совета №4	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
2.	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Сообщения с майских совещаний	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.	
3.	Отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе за учебный год Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	Старший воспитатель Гилязова Г.Р.	
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками	Старшая медсестра Сиплатова Е.П.	
5.	Анализ анкетирования родителей о качестве образовательной работы в ДОУ	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
6.	«Карусель событий года» — творческие отчеты-презентации по итогам года: воспитателей; узких специалистов;	Педагоги ДОУ	
7.	Анализ готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
8.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.	

## ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 5

№	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Проведение «Дня открытых дверей» (взаимопросмотры итоговых ООД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей)	апрель-май	Педагоги ДОУ
2	Итоговые мероприятия по реализации дополнительных образовательных услуг (с приглашением родителей)	апрель	Руководители кружков
3	Диагностика усвоения программного материала, МКР по физическому воспитанию, ПДД, готовность детей к обучению в школе, диагностика усвоения родного, татарского языков	апрель	Педагоги ДОУ
4	Брифинг. «Анализ совместной коррекционно-педагогической работы: успехи-недостатки»	май	Педагоги ДОУ
5	Анкетирование родителей Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ	май	Педагоги ДОУ
6	Подготовка отчетов педагогами за 2023– 2024 учебный год	май	Воспитатели групп
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2023 года	май	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
8	Выставка методической литературы «Скоро лето!»	май	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
9	Смотры: - готовность групп к проведению летней оздоровительной работы; - готовность родительских уголков к ЛОП; - смотр выносного материала	май	Совет педагогов

## 7.7 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ (ППк)

### Цель деятельности ППк ДОУ:

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого- педагогического сопровождения.

### Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

### План работы ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
<b>Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание»</b>			
1	Информация о составе консилиума	Сентябрь	Председатель ППк
2	Уточнение нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк		Председатель ППк
3	Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год		Председатель ППк
4	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных		Специалисты ППк
5	Организация и проведение		Специалисты ППк

	комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям		
<b>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</b>			
1	1.1 Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ  1.2 Результаты первичного педагогического мониторинга	Декабрь	Председатель ППк Специалисты ППк
2	Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		Специалисты ППк
3	Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении		Специалисты ППк
<b>Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</b>			
1	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции	Май	Специалисты ППк
2	Анализ итоговой диагностики ребенка к школе (состояние здоровья и физического развития детей группы риска).		Специалисты ППк
3	Анализ деятельности ППк ДОУ за 2023-2024 учебный год		Председатель ППк

## 7.8 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

### Семинар-практикум №1

**Тема: «Современные подходы к организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников».**

**Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

**Задачи:**

1. Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
2. Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме;
3. Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
4. Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении;
5. Совершенствовать работу ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
6. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества для успешного воспитания дошкольников;
7. Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

*Дата: октябрь 2023 г.*

<b>Теоретическая часть</b>		
1.	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в современной системе»	Старший воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	«Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей»	Воспитатель гр. №8 Леля Е.Н.
3.	Формы работы с семьями по формированию ЗОЖ	Воспитатель гр.№5 Казакова А.Р.
<b>Практическая часть</b>		
1.	Деловая игра «С чего начинается Родина...»	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

## Семинар-практикум №2

### Тема: «Движение – основа здоровья детей»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

Задачи:

1. расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста;
2. совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп;
3. развивать творческий потенциал педагогов.

Дата проведения: январь 2024 г.

<b>Теоретическая часть</b>		
1.	«Эффективные формы и методы работы в области оздоровления детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	«Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет»	Воспитатель гр. №6 Федулова Э.Ф.
3.	Формы работы с семьями по формированию ЗОЖ	Воспитатель гр.№5 Казакова А.Р.
<b>Практическая часть</b>		
1.	Деловая игра «Движение – жизнь»	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
2.	Психотехническое упражнение «Внутренний луч»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.

## 7.9 СЕМИНАРЫ

### Семинар №1

**Тема: «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

**Задачи:**

4. актуализировать знания педагогов о возрастных и психологических особенностях детей раннего возраста;
5. раскрыть особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
6. в ходе практической части закрепить умения применять адаптационные игры в работе с детьми раннего возраста

*Дата проведения: декабрь 2023*

	Содержание работы	Ответственный
1	Мозговой штурм «Какой он, ребенок раннего возраста?»	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2	«Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Особенности развития КГН у детей раннего возраста	Воспитатель гр.№3 Хусаинова Р.Р.
4	Особенности развития речи у детей раннего возраста.	Воспитатель гр.№4 Бариева Л.Р.
5	Упражнение «Встреча с реальностью»	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
6	Выставка игр по развитию мелкой моторики детей 1-3 лет	Педагоги ДОУ

## Семинар №2

**Тема: «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в детском саду»**

**Цель:** повышение компетентности педагогов в создании благоприятной атмосферы в детском коллективе

*Дата проведения: февраль 2024*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проблема эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении	<b>февраль</b>	Педагог- психолог Бронникова Л.А.
2	Практикум «Чудесная сказка на пальчиках рук»		Воспитатель Акчурина Г.М.
3	Методика работы по коррекции эмоционально-личностной сферы ребёнка средствами музыки.		Муз. руководитель Крашанинина Т.Н.
4	Итоги выставки поделок «Мир эмоций»		Совет педагогов
<b>Подготовка к семинару</b>			
1	Показ ООД «Не надо ссориться, друзья!» с воспитанниками средней группы		Педагог- психолог Бронникова Л.А. Воспитатель Галиахметова И.Ф.
2	Изучение методической литературы		Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.



## 7.10 МАСТЕР-КЛАССЫ

№п/п	Мероприятия	ответственные	Дата проведения
1.	«Оформление портфолио»	Ст. воспитатель высш. кв. категории Гилязова Г.Р.	Сентябрь
2.	«Учим детей понимать и выражать эмоции»	Педагог-психолог высш. кв. категории Бронникова Л.А.	Октябрь
3.	«Спортивные тренажеры в детском саду»	Инструктор по физическому воспитанию I кв. категории Хафизова Р.Р.	Ноябрь
4.	«Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Инструктор по физическому воспитанию I кв. категории Хафизова Р.Р.	Февраль
5.	«Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»	Педагог-психолог высш. кв. категории Бронникова Л.А.	Март
6.	«Өйрэнгән материалларны балалар белән сюжетлы-ролле уеннар ярдәмендә ныгыту» для педагогов ДОУ	Воспитатель по обучению детей татарскому языку первой. кв. категории Ахметянова И.Н.	Апрель
7.	«Использование логоритмических композиций с детьми дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель I кв. категории Крашанинина Т.Н.	Май

## 7.11 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	содержание	сроки	ответственные
1.	Заполнение профилей (обновление информации) на сайте учреждения в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	Для педагогов групп раннего возраста «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям»	Сентябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	«Мәктәпкәчә яшжтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
4.	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Октябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
5.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию Хафизова Р.Р.
6.	«Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям»	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
7.	Консультация для молодых педагогов «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Октябрь	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
8.	«Безобидные фразы, которые на самом деле не должен говорить воспитатель»	Ноябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
9.	«Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»	Ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию Хафизова Р.Р.
10.	«Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа»;	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Ахметянова И.Н.
11.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Декабрь	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
12.	«Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
13.	«Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию Хафизова Р.Р.
14.	«Ана телен өйрәтүдә татар халык фольклорын кулану»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
15.	«Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности»	Январь	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
16.	«Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»	Январь	Инструктор по физ. воспитанию Хафизова Р.Р.
17.	«Как быстро снять психоэмоциональное напряжение»	Январь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
18.	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
19.	«Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
20.	«Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении психического здоровья ребенка»	Март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
21.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Март	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
22.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	Март	Инструктор по физ.воспитанию Хафизова Р.Р.
23.	«Внимание невроз. Разговор первый: о причинах»	Апрель	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
24.	«Значение физкультурных праздников и досугов»	Май	Инструктор по физ.воспитанию Хафизова Р.Р.

25.	«Организация пространства на прогулочных площадках во время ЛОП»	Май	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
-----	--	-----	----------------------------------

## 7.12 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание вопроса	сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Казакова А.Р. Салахиева Г.М. Крашанинина Т.Н.
2	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Педагоги ДОУ
3	Открытый просмотр ООД по развитию речи.	январь	Воспитатели средних групп №7,10
4	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»	Октябрь декабрь март май	Музыкальные руководители Крашанинина Т.Н. Ахметова Л.З.
6	Просмотр открытых ООД по конструированию (старшие группы)	январь	Воспитатели гр. №5,9
7	Итоговые ООД с приглашением учителей СОШ №11, гимн.№2	май	Воспитатели подгот. гр. № 6,8
8	Дни открытых дверей для родителей	Декабрь апрель	Педагоги ДОУ

## 7.13 РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ

*Цель: сплочение коллектива*

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«День рождения - праздник детства!» (чествование юбиляров)	В течение года	Профком
2.	Психологическая гостинная «Учимся не сгорать» (по программе по профилактике эмоционального выгорания)	Ежемесячно	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	День матери, чествование многодетных Матерей.	Октябрь	Профком
4.	Фитнес для воспитателей	1 раз в неделю	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
5.	Давай поговорим (вечер чествования людей старшего поколения)	Октябрь	Профком
6.	«Самая спортивная мама», спортивный праздник, посвящённый Дню матери	Ноябрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
7.	Празднование Дня воспитателя	Октябрь	Профком
8.	День лыжника	Декабрь	Профком
9.	«Ах, какая Женщина!»	Март	Профком
10.	«Сабантуй идей» - зеленый педсовет	Май	Педколлектив

## 8. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

### 8.1. План работы по сопровождению развития способных детей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.1	Собеседование с педагогами ДООУ по выявлению способных детей	В течение года	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	В течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.3	Консультация для молодых педагогов «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	октябрь	педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	По графику	педагог-психолог Бронникова Л.А.
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп – выборочно по результатам опроса педагогов.	В течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
2.3	Подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня «Всезнайка», «Татар малае» / «Татар кызы», «Baby Skills», «Бэхет йолдызы» и т.д.	в течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.2	Консультации: - «Способный или одаренный»; «Одаренный ребенок – особый ребенок»; «Виды одаренности»	в течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.3	Дискуссия по теме: «Как воспитать успешного ребенка» (с анкетированием родителей)	март	Восп. подг. групп, ст. воспитатель, педагог-психолог Бронникова Л.А.

## 8.2. Музыкально-спортивные развлечения

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение ко Дню знаний «1 сентября – День знаний»– подг.группы</li> <li>• «В гости к нам пришла Матрешка» (1 гр.)</li> <li>• «Исәнме, бакча!» (2 гр.)</li> <li>• Спортивный досуг: «Листья желтые летят» «Сказка»2 младшие гр.</li> <li>• «Алтын көзгә сәяхәт» - «Путешествие в золотую осень» (9нче төркем)</li>   <li>• Осенний кросс – ст.группы</li> </ul>	сентябрь	Инструктор по ФК, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель по обучению детей тат.языку
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенние развлечения: «Көзгә бал», «Осень в гости к нам пришла», «Осенний бал», «Осень, осень, в гости просим!» , «Здравствуй, Осень золотая!»;</li> <li>• Концерт, посвященный «Дню старшего поколения» «Мир теплее от ваших улыбок» (старшая, подготовительная группы);</li> <li>• Веселые старты: «Собираем урожай» - сред. группы;</li> <li>• «Неделя здоровья» - все группы</li> <li>• «Сөмбелә» - «Сюмбеля»( группы №6,№8)</li> </ul>	Октябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Әниләр бәйрәме» - « День матери» ( средняя группа №5);</li> <li>• Тематическое развлечение по правам ребенка «Есть у всех детей права» (подг. группы);</li> <li>• Физкультурное развлечение «Малыши –крепыши» -2 мл. группы;</li> <li>• Физкультурно-музыкальное развлечение «Мамин праздник» - старшие группы</li> </ul>	Ноябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нардуган» (8 нче төркем);</li> <li>• «Здравствуй, праздник Новый год» (все группы);</li> <li>• «Зимние забавы»2 младшие группы;</li> <li>• «В гостях у Зимы» средние группы;</li> <li>• «В стране зимних игр и развлечений» - старшие, подготовительные группы;</li> <li>• Квест - игра «В поисках ключа здоровья» - стар. и подг. группы;</li> <li>• Спортивное состязание «Хоккеисты» - подг. группы.</li> </ul>	Декабрь	

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Туган телем- бөек анам теле» - «Родной язык – язык моей матери» (воспитанники от 3-до 7 лет);</li> <li>• Развлечение по БДД «Приключение дорожных знаков» (группа № 5);</li> <li>• Спортивное развлечение «Снеговик-озорник» - (вторые мл. группы).</li> </ul>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества группы - подг. группы</li> <li>• Веселые старты «Маленькие защитники отечества» – средние группы;</li> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Масленица» - все группы ;</li> <li>• «Ин татлы тел-туган тел» (подготовительная группа).</li> </ul>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весенний праздник «Әниләр бәйрәме» / «Мамин праздник» - все группы;</li> <li>• Спортивный праздник с участием родителей «Вместе с мамой веселей» - старшие группы;</li> <li>• «Хуш киләсен, Нәүрүз» - Праздник Навруз (9нчы төркем).</li> </ul>	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые игры «День смеха» - подг. группы;</li> <li>• Физкультурно-музыкальное развлечение «День Космонавтики» - средние, старшие группы;</li> <li>• «Габдулла Тукай – бөек шәхес» - Г.Тукай – великий поэт» (праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая) (9 нчы төркем);</li> <li>• Музыкальное тематическое развлечение ко Дню космонавтики «Если очень захотеть» подг. группа.</li> </ul>	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Шествие «Бессмертного полка» в честь Дня Победы - все группы</li> <li>• «Салют Победы» подг. группы</li> <li>• Тематическое развлечение «Поклонимся великим тем годам» ко Дню Победы средние группы.</li> <li>• Смотр песни и строя «Солдаты» - старшие и подг. группы;</li> <li>• До свидания детский сад /«Сау бул, бакча!» - выпускной бал/чыгарылыш кичәсе</li> </ul>	Май
10.	Театрализованные представления, развлечения, соревнования с участием родителей.	В теч. года



### 8.3 План организации физкультурно - оздоровительной работы

<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния	Октябрь, апрель
2.	Беседы с родителями по итогам диагностики.	Октябрь, апрель
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы.	
4.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	В течение года
5.	Оформление информационных папок и стендов.	В течение года
6.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	В течение года
7.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования	В течение года
8.	Контрольно-итоговые занятия.	1 раз в квартал
9.	Творческий отчет в конце учебного года.	Май
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Спортивный досуг: «Листья желтые летят» «Сказка» 2 младшие гр.	Сентябрь
2.	Спортивный досуг: «Время развлечений» старшие гр. «Дружные ребята» подготовительные гр.	Октябрь
3.	Развлечение «Сказка осеннего леса»	Ноябрь
4.	«Зимние забавы», 2 младшие гр. «В гостях у Зимы», средние гр. «В стране зимних игр и развлечений» старшие, подготовительные гр.	Декабрь
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние олимпийские игры» - старшие гр.	Январь
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества с участием родителей «Школа молодого бойца»– подготовительные гр.	Февраль
7.	Смотр-конкурс песни и строя	Февраль
8.	Спортивный праздник с участием родителей «Вместе с мамой веселей» - старшая группа «Масленица» (все группы)	Март
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	Апрель

	«Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (флэшмоб ритмических гимнастик) – старшие, подготовительные гр.	
10.	Спортивный праздник посвященный Дню Победы «Аты-баты, шли солдаты...» - подготовительные гр.	Май
<b>3. Работа с педагогами.</b>		
<p>Проведение комплексных и интегрированных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь в оформлении физкультурных уголков.</li> <li>✓ Помощь и участие в праздниках и досугах, участие в массовых мероприятиях (лыжня, кроссы, веломарафон)</li> <li>✓ Практическая и индивидуальная работа.</li> <li>✓ Консультации и беседы.</li> </ul>		
1.	<b>Консультации:</b> «Физическое развитие дошкольников по ФГОС»	Октябрь
2.	«ООД Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Ноябрь
3	«Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»	Декабрь
4.	«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	Февраль
5.	«Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к ЗОЖ»	Март
6.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Май
<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	Сентябрь
2.	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Октябрь
3.	«Десять советов родителям по физическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь
4.	Квест-игра «Игры для здоровья Вашего ребёнка»	Декабрь
5.	«Закаливание детского организма»	Февраль

6.	«Физическая готовность детей к обучению в школе»	Апрель
7.	Флешмоб «Физическая готовность детей к школе»	Май
8.	Совместные праздники с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День матери</li> <li>➤ «Мама — солнышко моё»</li> <li>➤ День защитника Отечества</li> <li>➤ «Будем в армии служить»</li> <li>➤ 8 марта</li> </ul> «А ну-ка, мамы!»	Ноябрь Февраль Март
9.	Информация на стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформить стенд «Спортсмены»</li> <li>➤ Оформить фотовыставку «Масленица» (все группы)</li> <li>➤ Подготовить буклеты: «Игры с детьми на отдыхе в летний период»</li> </ul>	Ноябрь Март Май
<b>5.Преимущества со школой</b>		
1.	Совместные спортивные развлечения дошкольников подготовительных групп и учеников-первоклассников СОШ № 11	В течение года

## 8.4 Смотры – конкурсы

*Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр - конкурс «Создание мини-музеев в группах»	Ноябрь	Совет педагогов
4.	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Символ года»	Декабрь	Совет педагогов
6.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сохрани дерево!»	Январь	Совет педагогов
7.	Фото-акция для родителей «Моя любимая книжка»	Январь	Воспитатели групп
8.	Конкурс детских рисунков «Я знаю правила движения», «Осторожно огонь», «Новый Дед Мороз», «Салют Победы»	Октябрь, Ноябрь, Январь, Май.	Воспитатели групп
9.	«Татар малае», «Татар кызы»	Февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги групп
10.	Смотр – конкурс песни и строя	Февраль	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
11.	Экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы! »	Март	Совет педагогов

12.	Конкурс чтецов стихов, посвященных творчеству Г. Тукая.	Апрель	Воспитатель по об.тат. яз. Бариева Л.Р.
13.	Смотр выносного материала «Краски лета»	Май	Воспитатели групп
<b>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</b>			
1.	«Воспитатель года»	Январь-апрель	Заведующий ДОУ совет педагогов
2.	«Зеленый огонек»	ноябрь	Заведующий ДОУ совет педагогов
3.	«Звездочки XXI века»	Октябрь-февраль	Муз. руководители, члены творческой гр.
4.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Сентябрь-октябрь	Муз. руководители, воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Заведующий ДОУ муз. руководители.
6.	«Baby Skills»	Апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

## 8.5 Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Ответственный
1.	«Лето красное»	Выставка рисунков	Август, сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Мой любимый воспитатель»	Портрет, карандашами, красками, мелками	Октябрь	Родители
3.	Эниемнең кул эшләре. – Мама рукодельница.	Народное прикладное искусство: русское и татарское	Октябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку Бариева Л.Р.
4.	«Чудеса природы»	Выставка поделок	Ноябрь	Совет педагогов
5.	Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!;	Выставка рисунков	Ноябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку Бариева Л.Р.
6.	«Зимние забавы»»	«Выставка рисунков	Декабрь	Педагоги ДОУ
7.	«Мастерская Дедушки Мороза»	Выставка детско-родительских поделок	Декабрь	Совет педагогов
8.	«Любимые герои» По произведениям татарских писателей, мультфильмам;	Выставка поделок по мультипликационным фильмам переведенных на татарский язык («Татармультфильм», «Союзмультфильм»)	Январь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку Бариева Л.Р.
9.	«Наш папа защитник»	Выставка групповых газет	Февраль	Педагоги ДОУ
10.	«Зимние забавы»	Фотовыставка	Январь	Родители, педагоги
11.	«Моя любимая Мама»	Выставка рисунков	Март	Восп. по обуч. детей тат.яз. Бариева Л.Р.педагоги групп, родители
12.	Выставка рисунков «Спички детям не игрушки!»	Выставка детских рисунков	Апрель	Педагоги групп
13.	«Тукай иленә сәяхәт»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	Апрель	Восп. по обуч. детей тат.яз. Бариева Л.Р.
14.	«От кометы до ракеты»	Совместное творчество детей и родителей	Апрель	Воспитатели групп
15.	«День Победы»	Выставка рисунков	Май	Воспитатели групп
16.	«Скоро в школу»	Рисунки, посвященные школьной тематике	Май	Старший воспитатель, педагоги групп

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение педагогической компетентности родителей

<u>День открытых дверей</u>			
<b>1</b>	«Поезд желаний!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на будущее)	Октябрь	Гордеева В.Ф.
<b>2</b>	Развитие речи детей дошкольного возраста - посещение ООД	Январь	Пед.актив
<b>3</b>	«Мы изучаем татарский язык» - посещение режимных моментов, ООД (УМК в воспитательно – образовательном процессе)	Март	Воспитатель по об.тат.яз. Бариева Л.Р.
<b>4</b>	Анализ достигнутых результатов	Апрель	Пед.актив
<b>Выставки детских рисунков (совместного творчества):</b>			
<b>1</b>	«Прощай лето!» (летняя тематика)	август	Ст.воспитатель Воспитатели, Родители
<b>2</b>	«Мы со спортом крепко дружим!» (ЗОЖ)	сентябрь	
<b>3</b>	«Мой край родной» (ЭРС)	ноябрь	
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
<b>1</b>	Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДООУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
<b>2</b>	Оформление информационных стендов в родительских уголках групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для Вас, родители»</li> <li>• «Профилактика ОРВИ» (ЗОЖ)</li> <li>• «Учимся второму языку» (двуязычие)</li> <li>• «Безопасность на дорогах»,</li> <li>• «Особенности воспитания детей»,</li> <li>• «Программы, реализуемые в ДООУ»,</li> <li>• «Учите с нами»,</li> <li>• «Наши успехи!» (успехи за учебный год)</li> </ul>	сентябрь ноябрь февраль май	Ст. медсестра Воспитатели групп, Узкие специалисты

3	Обновление содержания тематических папок: «Изучаем татарский язык» «Ребенок и в мире музыки и искусства» «Физическое развитие вашего ребенка» «Психолог советует»	В течение года	Воспитатели групп, Узкие специалисты
4	Родительский всеобуч «В детский сад с радостью»	Апрель	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, , педагог-психолог, ст.медсестра
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Заседание Совета родителей «Основные направления ДОУ в 2023 -2024 учебном году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Тема: «Основные задачи на новый учебный год». 1.Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг 3.Лечебно-оздоровительная работа с детьми по оздоровительной программе «Солнышко» 4.Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК 5. Финансовый отчёт 6. Антикоррупционная политика: ознакомление родителей с письмами о запрете сбора денежных средств и правилами оказания помощи детскому саду 7. Вакцинации детей, профилактике гриппа и ОРВИ 8.Выбор Совета родителей Детского сада	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, ст.воспитатель, педагог-психолог.
3	Тема: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ» • Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровьесформирующих технологий • Работа студии двигательной активности «Крепыш»	Январь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф., старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» 1.Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3.Подготовка к ЛОП. 4. Итоги мониторинга по усвоению программного материала по пяти ОО.	Апрель	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф., старший воспитатель, председатель Совета родителей



	5.Итоги мониторинга по усвоению программного материала государственным языкам на основе УМК.		
4	Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, педагог- психолог
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b>Месяцы</b>	<b>адаптационные группы №4 (1-2 года), 1 мл. группы №1 (2-3 года)</b>	<b>1 мл. группы №2, №3</b>	
<b>Сентябрь</b>	1.Возрастные особенности детей от 1-3 лет 2.Задачи обучения и воспитания на 2023/24 уч.г. 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. Итоги адаптации (педагог-психолог). 6. Ознакомление родителей с оздоровительной программой «Солнышко». 7. Выбор родительского комитета	1.Возрастные особенности детей 3-4 года жизни 2.Задачи обучения и воспитания на 2023/24 уч.г. 3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 4.«О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. Ознакомление родителей с оздоровительной программой «Солнышко» 7. Выбор родительского комитета	
<b>Декабрь</b>	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье 3.Подготовка к Новому году	1.«Безопасное поведение на дорогах» 2. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье 3.Подготовка к Новому году	
<b>Апрель</b>	1.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» 2. «Познавательные игры в семье» 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» 2. «Познавательные игры в семье» 3.«Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5.Подготовка к ЛОП	

Месяцы	Средние группы №7, №10	Старшие группы №5, №9	Подготовительные группы №6, №8
<b>Сентябрь</b>	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2023/24 уч.г. 3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (Воспитатель по обучению детей тат.яз.) 7. Выбор родительского комитета	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2023/24 уч.г. 3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. Выбор родительского комитета	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2023/24 уч.г. 3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. Выбор родительского комитета
<b>Декабрь</b>	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году 3. Анализ заболеваемости	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости
<b>Апрель</b>	1. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга	1. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической

	<p>по усвоению программного материала на конец года</p> <p>4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время</p> <p>5. Подготовка к ЛОП</p>	<p>по усвоению программного материала на конец года</p> <p>4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время</p> <p>5. Подготовка к ЛОП</p>	<p>готовности детей к школе (Педагог-психолог).</p> <p>2. Итоги мониторинга по образовательным областям .</p> <p>3. Усвоение программного материала по УМК (Воспитатель по обучению детей татарскому языку).</p> <p>3. Подготовка к школе- рекомендации воспитателей.</p> <p>4. Подготовка к выпускному балу.</p> <p>5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время</p>
--	---	---	--

## 9.1 План работы с молодыми родителями

Руководитель: педагог-психолог

Цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста;

-пропаганда положительного опыта семейного воспитания

Участники клуба: воспитатели и родители адаптационных, первых групп № 1,4.

### Тематический план заседаний клуба «Крепкая семья»

№ п/п	Темы встреч	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Родитель – это звучит гордо»	Беседа	Сентябрь	Заведующий Гордеева В.Ф., педагог-психолог Бронникова Л.А.
2.	«Адаптируемся вместе»	Практикум	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
3.	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	Консультация	Ноябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
4.	«Правила жизни моего ребенка»	Занятие с элементами тренинга	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
5.	«Секреты психологического здоровья»	Занятие с элементами тренинга	Январь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
6.	«Что наша жизнь?.. Игра!»	Деловая игра	Февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
7.	«Детские страхи» / «В царстве упрямства и капризов» или кризис 3-летнего возраста»	Практикум	Март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
8.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Апрель	Заведующий Гордеева В.Ф., Ст.воспитатель Гилязова Г.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А., специалисты

**9.2 План работы с родителями будущих первоклассников  
«ПЕРВЫЙ РАЗ - В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
<b>Занятие №1</b>			
1	Выступление «О подготовке к школе с учетом ФГОС»	октябрь	Уч.нач.кл.
2	Презентация «Что значит «готовность к школе»?»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Анкетирование «Готовность к школе – это...»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
4	Консультация «Как оформить портфолио ребенка»		Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
<b>Занятие №2</b>			
1	Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».	декабрь	Воспитатель по обуч.детей тат. яз. Ахметянова И.Н.
2	Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков).		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Открытый показ ООД.		Воспитатель подгот.гр. №6 Федулова Э.Ф.
<b>Занятие № 3</b>			
1	Консультация «Слова, которые мешают детям учиться»	февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
2	Выступление «Роль развивающей игры в развитии математических представлений»		Воспитатель Ковшик Т.Г.
3	Показ ООД.		Воспитатель подгот.гр. № 8 Леся Е.Н.
<b>Занятие № 4</b>			
1	Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе».	<b>Апрель</b>	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
2	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Воспитание навыков безопасного поведения.		Воспитатели подгот. гр. №6,8 Ковшик Т.Г., Серебрякова Е.Р.
4	Показ ООД		Воспитатель гр.№11 Ковшик Т.Г.

### 9.3 План работы по профилактической работе с семьями, находящимися в «группе риска» в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»

на 2023- 2024 уч. год

**Цель:** оказание компетентной помощи ребенку и родителям; содействие социальному формированию личности ребенка; защита прав ребёнка.

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заполнение социального паспорта возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп
2.	Экспресс-анкета на выявление семей «группы риска»	Сентябрь	Выявление семей «группы риска»	Воспитатели групп, педагог-психолог
3.	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска»	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска	Старший воспитатель
4.	Заседания ППк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.	Старший воспитатель, педагог-психолог
5.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства	В течение года (1 раз в квартал)	Выявление семейного неблагополучия.	Старший воспитатель, педагог – психолог воспитатели групп

	несовершеннолетних.			
6.	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций родителей	Педагог – психолог
7.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «группы риска»	В течение года	Контроль	Воспитатели
8.	Индивидуальное консультирование воспитателей по сопровождению семей «группы риска»	В течение года	Сопровождение	Старший воспитатель, педагог-психолог

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование (экспресс-анкета) на выявление семей «группа риска»	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог
2.	Собеседование, консультирование семей «группы риска»	В течение года	Привлечение к социально - активной деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Общее родительское собрание «Соблюдение прав ребенка в семье как залог сохранения жизни и здоровья дошкольника»	Сентябрь	Привлечение к социально - активной деятельности	Заведующий ДОУ
4.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог - психолог воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках,	В течение года	Привлечение к социально - активной деятельности	Воспитатели

	детско-родительских проектах и т.п.)			
6.	Работа клуба «Крепкая семья»	В течение года	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней,	Педагог - психолог, воспитатели
7.	Оформление стендов «Папы и мамы учите с детьми – права дети знать должны»	Декабрь	Просвещение родителей	Педагог - психолог
8.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	В течение года	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели
9.	Информационные консультации: -«Конвенция ООН «О правах ребенка», -«Декларация о правах ребенка», -«Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Педагог - психолог, воспитатели
10.	Выпуск газет, информационных листков, буклетов и памяток по созданию благоприятной семейной атмосферы!	В течение года	Практический материал	Воспитатели

#### РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-апрель	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Воспитатели, педагог-психолог
2	Диагностика детей семей «группы риска»: - диагностика	По запросу	Выявление актуального развития	Педагог-психолог



	самооценки детей (методика «Какой Я»); - диагностика межличностных отношений (методика «Красный дом и серый дом»); - анкета для ребенка «Семья глазами ребенка»; - методика «Рисунок семьи».			
3	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Всестороннее развитие ребенка	Воспитатели
4	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Совместные праздники для детей и родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели

## 10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево»	В течение года	Все сотрудники ДОУ, родители, воспитанники
2.	Проведение акций «Каждой пичужке по кормушке» и «Покормите птиц зимой»	декабрь	Воспитатели групп, родители
3.	Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	апрель	Зам. зав. по АХЧ, все сотрудники, родители
4	Проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Земли «Земля наш общий дом»	май	Воспитатели групп, родители
5.	Трудовой десант «Красота своими руками»	май	Все сотрудники ДОУ, родители
6.	Экологический проект «Эколята-дошколята»	в теч. года	Дошкольники, педагоги ДОУ
7.	Составление отчета по экологическому	май	Ст. воспитатель

## 11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»

### Цель:

*Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»*

### Задачи:

1. Улучшить качество работы педагогов по реализации УМК при обучении детей дошкольного возраста государственным языкам РТ.
2. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.
3. Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Оснащение педагогического процесса и создание условий</b>			
1.	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан методического кабинета и кабинета татарского языка	в течение года	Гилязова Г.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
2.	Оформление подписки на периодическую печать на русском и татарском языке	декабрь июнь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	Организация и проведение праздников и развлечений на двух государственных языках	в течение года	Гилязова Г.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
4.	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	Гилязова Г.Р. старший воспитатель

			Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
5.	Пополнение родительских уголков материалами по УМК и ЭРС	в течение года	Гилязова Г.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
6.	Пополнение атрибутов для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	в течение года	Гилязова Г.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
7.	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по физической культуре по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС, УМК	в течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Пополнить: - в группах уголки: ЭРС и УМК. - в музее «Татарская изба»: предметы татарского быта.	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
2.	Подготовка русскоязычных воспитателей к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
3.	Консультации для педагогов: - «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлакый – патриотик тәрбия бирү» - «Формирование нравственно- патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа»; - «Ана телен өйрәтүдә татар халык фольклорын кулану»; -«Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар»; Консультация для молодых педагогов:	Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.  ·

	-«Использование ИКТ-технологий для закрепления знаний по УМК» - Консультация по проекту «Ана - теле» для начинающих педагогов	Апрель	
4.	«21 февраля – Международный день родного языка» Развлечение «О могучий наш родной язык»	Февраль	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели групп Узкие специалисты
5.	Контроль и анализ создания языковой среды по реализации УМК в группах в течение дня.	В течение года	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
6.	Использование ИКТ и дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ.	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова г.Р. Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
7..	Проведение тематической недели «Мои Челны»	По плану	Узкие специалисты
8.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>Методическая работа</b>			
1.	Пополнить уголки «Туган жирем Татарстан» художественной, современной детской литературой, дидактическими играми.	октябрь - декабрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели групп
2.	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Бариева Л.Р. Воспитатели групп
3.	Посещение открытых ООД проводимые по линии управления, участие в работе методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.

	Комсомольского района г.Наб.Челны		
4.	Музыкальное воспитание: - использовать аудио и видеозаписи «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр», «Танцы народов Поволжья»; - закреплять слова из словарного минимума предусмотренном в УМК; - использовать фольклор народов Поволжья и УМК в ООД и на утренниках.	В течение года	Муз. руководители Крашанинина Т.Н.
5.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в соответствии с составленным планом работы	В течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
6.	Осуществление оперативного контроля по применению в образовательном процессе УМК и ЭРС	постоянно	Гилязова Г.Р. старший воспитатель
7.	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствие с инновационными технологиями	в течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
8.	Использование ЭРС в воспитательно – образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н. Воспитатели групп
2.	Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование и т.д.)	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.

3.	«Джалилия любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалилия. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалилия. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалилия»	Февраль	Воспитатели групп  Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.  Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
4.	Организация и проведение экскурсий в: - Дом дружбы народов «Родник» - В музей школы №11 - К памятнику Г.Тукая	В теч мес	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели групп
5.	« Сабан туе бүген бездә»	Июнь	Узкие специалисты
6.	Использование в ООД - фольклора народов Поволжья и УМК -знакомство с композиторами, художниками, писателями РТ, - рассматривание предметов быта татарского народа	В течение года	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели групп Узкие специалисты
7.	Физическое воспитание: - разучивание народных подвижных игр; - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья и УМК.	В течение года	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
<b>Работа по комплектованию</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в течение года.	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.род.яз.)

## 12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### Задачи

- Продолжать совершенствовать процесс обучения правилам дорожного движения через обогащение предметно-развивающей среды, проведение тематических занятий.
- Организация досуга детей, развитие их творческих способностей при популяризации выполнения правил дорожного движения взрослыми и детьми (конкурсы, викторины, рисунки, плакаты, планшеты, стенгазеты, изготовление пособий и т.д.)
- Продолжать обеспечивать деятельность детей как репродуктивную (воспроизведение изученного материала, действия усвоенным способом), так и продуктивную.

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Методическая работа</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	ноябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	декабрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	Оформление выставки в методическом кабинете	май	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Составление планов работы по профилактике безопасного дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р., творческая гр.
2.	Участие в конкурсах: - «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - «Зеленый огонек» и т.д.	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Обновление и пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
5.	Контроль организации работы с детьми по программе «Азбука безопасности»	Январь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
<b>Информационное обеспечение</b>			

1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Ноябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г. Р.
3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах через средства массовой информации	Февраль	Сайт ДОУ
4.	Создание и презентация видеофильма и слайд-шоу «Воспитываем культурного пешехода»	Март	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД) (старшие группы)	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. воспитатели
2.	Целевые прогулки: - вторые младшие и средние группы: «Транспорт на улицах города» -подготовительные группы: «Перекресток», «Светофор», «Дорога», «Пешеходный переход»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные): «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»	В течение года	Воспитатели
4.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6.	Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки тетушки Совы», «Сердитый автомобиль»,	В течение года	Воспитатели



	«Смешарики», «Аркадий паровозов спешит на помощь»		
7.	Развлечения «Берегись автомобиля!», «Я – пешеход» (старшие группы)	Ноябрь	Воспитатели
8.	Спортивный досуг «Мы едем, едем, едем...» (2-я младшая группа)	Апрель	Воспитатели
9.	Проведение диагностики по ПДД	Декабрь, апрель	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Разработка памяток по БДД	Октябрь	Воспитатели
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Периодически	Воспитатели
3.	Выставка в приемной группы художественной литературы, периодической печати и детских журналов.		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		

### 13. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников образовательного учреждения.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2.	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»	Август	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
3.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	1 раз в квартал (март, июнь, август, октябрь)	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
4.	Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».	Март	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
5.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Воспитатели групп

<b>Работа с родителями</b>			
1.	Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ПШБ
2.	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок раскладушек, стенда, родительских уголков). «Без вины виноватый огонь», «Ребенок один дома», «Безопасность детей – забота взрослых».	В течение года	воспитатели групп
3.	Разработка памяток для родителей «Будьте осторожны с огнем!»	декабрь	Педагоги ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Занятия по ознакомлению с правилами Противопожарной безопасности в рамках программ ОБЖ для детей дошкольного возраста «Детям об огне», «Нужный номер телефона»	В течение года	воспитатели групп
2.	Беседа о труде пожарного, чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»		
3.	Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар».		
4.	Пожароопасные предметы вокруг нас (К.И. Чуковский «Путаница», Е.Хоринской «Спичка – невеличка».		
5.	Викторина «Не шути с огнем»	октябрь	Подгот. группы
6.	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	В течение года	Зав.ДОУ Гордеева В.Ф. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р. Педагоги ДОУ
7.	Проведение сюжетно-ролевой игры «Пожарные».	В течение года	Воспитатели старших, подг. гр.
8.	Выставка детских рисунков на тему «Огонь-друг, огонь-враг».	Февраль	Руководитель ИЗОстудии Ковшик Т.Г.
9.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, месторасположением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.	Сентябрь	Воспитатели групп
10.	Участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по	Апрель	Руководитель ИЗОстудии

пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ковшик Т.Г.
---	-------------

**14. ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ  
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2.	<b>Оформление информационного стенда</b> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Сентябрь	Старший воспитатель Гилязова Г.Р.
3.	<b>Оформление информационной папки в группах</b> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
5.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Апрель	Творческая группа
7.	План –отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Май	Старший воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели
8.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
9.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Старший воспитатель Гилязова Г.Р.

## ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	<p><b><i>Собрание трудового коллектива</i></b>                  Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2	<p><b><i>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</i></b>                  Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»</p>	По плану	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	<p>✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»;</p> <p>✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;</p> <p>✓ Пословицы (см.методические рекомендации);</p> <p>✓ Татарские народные сказки «Ак елан», «Шомбай» и др.</p>	Постоянно	Воспитатели
2	<p>Тематические беседы</p> <p><b><i>Младший дошкольный возраст:</i></b>                  «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья».</p> <p><b><i>Старший дошкольный возраст:</i></b>                  «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество»,</p>	Постоянно	Воспитатели

	«Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).		
3	Сюжетно-ролевые игры	Постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Ноябрь	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	Июнь	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р. Воспитатели

## 15. ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

### 15.1. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №2 «АЛСУ» И МБОУ СОШ №11 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧ. Г.

#### В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создать единое образовательное пространство между детским садом и СОШ №11, как непрерывный процесс воспитания и обучения детей.

#### Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей; гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры;
- Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ №11 Составление плана преемственности.	Сентябрь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., директор СОШ №11 Мосолкова Е.П.

2.	Экскурсия в СОШ №11 <i>Посещение праздника «Первый звонок» в 10.00ч.</i>	Сентябрь	Воспит. гр. № 6,8
3.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Сентябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
4.	«Спорт и сила» совместно с первоклассниками СОШ №11 (в рамках «Недели здоровья»)	Октябрь	Инстр. ФК Хафизова Р.Р. вос-ли групп №6,8
5.	Экскурсия в СОШ №11 - <i>Рабочее место ученика</i>	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
6.	Экскурсия в школу. - <i>Посещение праздника «Праздник букваря»</i>	Ноябрь	вос-ли групп № 6,8
7.	<b><i>Встреча учителей СОШ №11 с родителями воспитанников старших и подготовительных групп «Подготовка к школе</i></b>	Май	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель ДОУ Гилязова Г.Р.
8.	Психолого-педагогический практикум для родителей и детей «Уровень усвоения программного материала детьми под.гр.»	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
9.	Посещение учащимися СОШ №11 - выпускников ДОУ новогодних утренников	Декабрь	вос-ли групп № 6,8
10.	Экскурсия в школу. - <i>Посещение школьной библиотеки</i>	Январь	вос-ли групп № 6,8
11.	<b><i>Совместное заседание учителей СОШ №11 и воспитателей ДОУ «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</i></b>	Февраль	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
12.	Спортивный праздник «Защитники Родины», посвященный Дню защитника Отечества с приглашением учащихся СОШ №11	Февраль	Инструктора по ФК ДОУ, воспит. ст. гр.№ 5,9 и под.гр. № 6,8
14.	День открытых дверей в школе	Март	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

15.	Праздник « <i>Масленица</i> »	Март	Воспит. по обуч. род.яз. Ахметянова И.Н., муз.рук. Крашанинина Т.Н., педагог-психолог Бронникова Л.А., инструктор ФК Хафизова Р.Р.
17.	Трудовой десант « <i>Красота своими руками</i> » совместно с учащимися первых классов СОШ №11	Апрель	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
18.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог Бронникова Л.А. и психолог СОШ №11
19.	Взаимопосещение уроков и занятий.	Апрель	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
20.	Круглый стол « <i>Совместное заседание педагогов-психологов ДОУ и СОШ №11</i> Обсуждение итогов диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп	Май	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Ст.воспитатель Гилязова Г.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А.
21.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспит. гр. №6,8

## 16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Название кружка	Научно-методическое обеспечение	Материальное-техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
1.«Топотушки» (хореография)	Программа кружка разработана музыкальными руководителями	Музыкальный зал Фортепиано, музыкальный центр, фонотека	Тараканова Э.И.	Концерты на родительских собраниях, участие в конкурсах, проведение развлечений, календарных праздников.
2.«Забавушка» (вокал)	Программа кружка разработана музыкальными руководителями	Музыкальный зал Фортепиано, музыкальный центр, фонотека	Крашанинина Т.Н.	Концерты на родительских собраниях, участие в конкурсах, проведение развлечений, календарных праздников.
3.«Волшебные пальчики»	Программа разработана педагогом-психологом	Кабинет психолога, демонстрационный материал, методич. пособия, игровой материал по развитию мелкой моторики, магнитофон, ноутбук	Бронникова Л.А.	Выставки творческих работ, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
4.«Крепыш»	Программа разработана инструктором по физической культуре	Физкультурный зал	Хафизова Р.Р.	Участие в спортивных праздниках, показательных выступлениях, соревнованиях



				ях между ДОУ города
19.«Разноцветный мир» (ИЗОдеятельность)	Программа разработана воспитателем	ИЗОстудия	Ковшик Т.Г.	Участие в творческих конкурсах, организация тематических выставок.
6.«Сказочное тесто»	Программа разработана воспитателем	ИЗОстудия	Бариева Л.Р.	Открытые занятия для родителей, выставки работ, участие в творческих конкурсах
7.«Тхэквон-до»	Программа разработана тренером по Тхэквон-до	Физкультурный зал	Туркин Р.Н.	Открытые занятия для родителей
8. «Юный шахматист»	Программа разработана воспитателем	Кабинет психолога	Леля Е.Н.	Участие в городских конкурсах.
9.«Умка» (подготовка к школе)	Программа разработана воспитателем	Кабинет по обучению детей татарскому языку	Ковшик Т.Г.	Участие в городских конкурсах
10.Нейрошкола «Умный мозг»	Программа разработана педагогом-психологом	Физкультурный зал	Бронникова Л.А.	Открытые занятия для родителей

## 19.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>1. Организационная работа</b>		
1.1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.

1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р. Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателей	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
3.4.	Ознакомление воспитанников с	В течение	Воспитатели

	памятками по предупреждению фактов терроризма	учебного года	
3.5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течение года	Ст. воспитатель. Гилязова Г.Р.
4.2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
<b>5. Работа с межведомственными организациями</b>			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
5.2.	Своевременное оповещение хоз. Группы, УДО, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.

## 18. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Диагностика детей по физическому развитию	октябрь апрель	педагоги ДОУ инструктор по ФК
2.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики		воспитатели групп
3	ООД по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста	1 раз в месяц	воспитатели групп
4	Проведение спортивных праздников с детьми разных возрастных групп (по плану инструктора по физическому воспитанию)	в течение года	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

2	Освещение работы с детьми по здоровому образу жизни на всех педагогических советах ДОУ	в течение года	администрация
3	Предупредительный контроль «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и между ООД»	в течение года	администрация
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Освещение вопросов ЗОЖ на заседании родительского комитета.	В течение года	воспитатели групп
2	Неделя здоровья, цель: пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ среди родителей	1 раз в квартал	воспитатели групп
3	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стендов, родительских уголков, газету детского сада «Непоседа Алсу», сайт сада) согласно планам работы с родителями на год.	В течение года	воспитатели групп

## 19. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

УЧРЕЖДЕНИЕ	ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СОТРУДНИКАМИ
Гимназия №2 им. М. Вахитова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление преемственности национального образования</li> <li>• способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья</li> <li>• обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе</li> <li>• формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок</li> <li>• создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии</li> <li>• открытые просмотры</li> <li>• собеседования</li> <li>• совместные развлечения и праздники</li> <li>• совместные зимние каникулы</li> <li>• концерты, развлечения, праздники</li> <li>• участие в неделе открытых дверей</li> </ul>

	<p>школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	
СОШ №11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок</li> <li>• создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы</li> <li>• обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии</li> <li>• открытые просмотры</li> <li>• собеседования</li> <li>• совместные развлечения и праздники</li> <li>• совместные зимние каникулы</li> <li>• концерты, развлечения, праздники</li> <li>• участие в неделе</li> <li>• открытых дверей</li> </ul>
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выездные выставки новинок детской художественной литературы</li> <li>• обзорные экскурсии, тематические встречи- викторины,</li> <li>• игры-занятия</li> </ul>
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>• оказание лечебно-профилактической помощи детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение профпрививок</li> <li>• профосмотры врачами-специалистами</li> <li>• осмотр детей врачом-педиатром</li> <li>• туберкулинодиагностика</li> <li>• проведение скрининг-тестов</li> <li>• закаливающие процедуры</li> <li>• наблюдение за детьми в период адаптации</li> <li>• ведение индивидуальных тетрадей здоровья</li> </ul>
Молодежный центр «Орион»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление семейных традиций</li> <li>• сопровождение молодых семей</li> <li>• участие в конкурсном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квесты</li> <li>• семинары</li> <li>• квизы</li> <li>• марафоны</li> <li>• конкурсы</li> </ul>

## 20. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ П П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
2.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
3.	Производственное совещание «Дисциплина труда»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
4.	Очистка крыши от снега	Декабрь	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
5.	Работа по составлению нормативной документации Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
6.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Уполномоченный по ОТ Крашанинина Т.Н.
7.	Проверка весов Перезарядка огнетушителей	Март	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
8.	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
9.	Обрезка деревьев и вывоз веток		
10.	Ремонт детских площадок		
11.	Работа по оформлению документации	Май	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.,
12.	Закупка материалов для ремонтных работ		
13.	Замена песка в песочницах		
14.	Косметический ремонт групповых помещений, холла		
15.	Косметический ремонт групповых помещений, холла	Июнь-август	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
16.	Приобретение спецодежды для сотрудников ДОУ		

17.	Ремонт оборудования на участках детского сада		
18.	Акт готовности к отопительному сезону		
19.	Ревизия электропроводки в ДОУ		
20.	Оснащение медицинского кабинета	В теч. года	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
21.	Проведение инструктажей		Уполномоченный по ОТ Крашанинина Т.Н.
22.	Профилактический ремонт кухонного оборудования		Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
23.	Ремонт мебели и игрового оборудования		Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.

## 21. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	Еженедельно	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы УО</li> <li>• О проведении родительского собрания</li> <li>• Об организации платных доп. услуг</li> <li>• Об аттестации педагогических работников</li> <li>• Об организации работы Совета педагогов ДОУ</li> </ul>	Сентябрь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ</li> <li>• Об организации деятельности Консультационного Центра «Семь Я»</li> <li>• Результат оперативного контроля за сентябрь месяц</li> </ul>	Октябрь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения осенних утренников</li> <li>• О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей»</li> </ul>	Ноябрь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об организации подписки</li> <li>• О результатах рейда по ПБ и ТБ</li> <li>• О работе обновленного сайта ДОУ</li> <li>• Результат оперативного контроля за октябрь месяц</li> </ul>		зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., профком Крашанинина Т.Н., ответственный за сайт Бронникова Л.А.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц</li> <li>• Анализ заболеваемости за 1 квартал</li> <li>• Об организации Новогодних праздников</li> <li>• Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников</li> </ul>	Декабрь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., ст.медсестра Сиплатова Е.П.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения Новогодних утренников</li> <li>• Об аттестации педагогических кадров</li> <li>• О результатах оперативного контроля за декабрь месяц</li> <li>• О сотрудничестве ДОУ и СОШ №11</li> <li>• Анализ деятельности Консультационного центра «Семь Я» за полугодие</li> <li>• Мониторинг за первое полугодие (контрольный срез)</li> </ul>	Январь	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за январь месяц</li> <li>• Анализ проверки по питанию</li> <li>• О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества.</li> <li>• О работе Совета педагогов ДОУ</li> </ul>	Февраль	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р., ст. медсестра Сиплатова Е.П.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О состоянии заболеваемости за квартал</li> <li>• О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям</li> <li>• Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта</li> <li>• О результатах образовательной деятельности в подготовительных гр.</li> </ul>	Март	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р., ст. медсестра Сиплатова Е.П.



10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах подготовки детей к школе</li> <li>• Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.</li> <li>• О проведении месячника по травматизму</li> <li>• О результатах оперативного контроля за март месяц</li> <li>• О качестве проведения доп. услуг.</li> </ul>	Апрель	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р., ст.медсестра Сиплатова Е.П.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке к работе в летний период</li> <li>• Организация субботников по благоустройству территории</li> <li>• О результатах оперативного контроля за 2023-2024 учебный год</li> <li>• О проведении ОД педагогами по итогам года</li> <li>• О подготовке к выпускным утренникам</li> <li>• Анализ работы инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul>	Май	Зав. ДОУ Гордеева В.Ф., ст. воспитатель Гилязова Г.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., ст.медсестра Сиплатова Е.П.

Пронумеровано и прошнуровано  
141 (сто сорок один) лист

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Алису»

В.Ф.Гордеева

